



GOVERNMENT OF KARNATAKA

(Department of Public Instruction)

Office of the Commissioner for Public Instruction, Centralised Admission Cell, Central Junior College Campus, K.G.Road, Bangalore-2

Phone: 22228805, 22483140, 22483145

e-mail :- cackarnataka@gmail.com

Provisional Syllabus for the post of Primary School Teacher Recruitment (6 – 8)

GENERAL KNOWLEDGE: 1.Famous Books and Authors 2. Important Inventions and Discoveries 3. Basic science- Scientific Phenomena 4. Hygiene and Physiology (Human) 5. Chronology of Events in World History 6. Glimpses of Indian History 7. Geographical terms (basic) 8. Sports- International and National figures 9. Awards, Honours and Prizes 10. Indian culture- Land and people- festivals.

Physical Geography- Population- Literacy-Natural regions-Natural Resources-Food crops-Non Food crops-Major Industries-Projects-Public undertakings-Indian Art-Artists of recognition-Classical Awards for various achievements-National Policy on Education, Constitution of India-Major items-Union Govt and State Govt-Cabinets-Indian leaders of International and National Recognition (Who is who-India) 11. Current International affairs-India's Foreign relations 12. Current National affairs.

HISTORY: Mediaval India, Religious and Social reform movements, Delhi sultans, Bhakthi movement, Vijayanagar empire, Bahamani sultans, Great mughals, Marathas, Renaissance, Reformation, Geographical discoveries, foreign invasion, Rise of English, Mysore sultans, Wodeyars of Mysore, First war of Independence, National movement-Gandhian Era and partition and Independence, Geographical features on history, Pre-historic period, Ancient civilizations, Vedic age, Birth of new religions, Mauryans, Kushans, Guptas, Vardhana dynasty, Southern dynasties, Rise of Christianity and Islam, Mediaval Europe, Rajputs, Rise of Revolutions and equality, Constitution development in India, Modern world-First and Second World war, Contemporary world.

CIVICS: Social and Economic development, Man as a citizen, Democracy, Local Self government, Democracy at work in India, Government at state level, Government at the centre, Defence of the country, Challenges and Problems of India, India and the world, World Problems and India's policy, Constitution of India.

GEOGRAPHY: Physical Geography, Environment, Layers of the Earth, Resources, Natural Regions of the earth, World climate, World Natural Vegetation, Human occupations, Human interaction with environment, India and Asia, Africa, North America, South America, Australia, Europe and Antarctica-Physical divisions, Climate, Natural vegetation and animal life, Resources, Agriculture, Mineral and power

resources, Industrial Development, Transport and Communication, Layers of atmosphere, Universe.

ECONOMICS: Economics-Meaning and Definition, Basic concepts, National Income, Forms of Economic system, Institutional Set up, Infrastructure of Indian Economy, India-Agriculture development, Relation between Agriculture and Industry, Trade-Domestic and Foreign Trade of India, State and Economic development.

PHYSICS: Mechanics, Properties of matter, Heat and Thermodynamics, Waves, Sound, Light, Optics, Electricity and Magnetism, Electronics and modern physics. Theory of active and passive networks and devices, filters, power supply. Digital electronics. Atomic Spectroscopy, Atomic structure, charge, mass and e/m. Molecular spectra, Lasers and masers. X-rays and crystal structure. Free electronic theory, semiconductors- Band theory. Magnetic materials.

Quantum mechanics: Wave mechanics, matter waves, Eigen functions, Schrodinger wave function. Special theory of relativity, Lorentz contraction, time dilation, Doppler effect, Ultimate speed. Aberration, variation of mass. Properties of nucleus, detectors, accelerators, nuclear decays, Nuclear models, Fission and Fusion, Nuclear reactions-binding energy, Cosmic rays, fundamental particles.

CHEMISTRY

Chemistry:INORGANIC CHEMISTRY:Atomic structure, periodic table, chemical bonding, metallurgy, d-block elements, f-block elements, co-ordination chemistry, industrial chemistry, analytical chemistry.

PHYSICAL CHEMISTRY: Gases, Colloids, Surface Chemistry, Thermodynamics, Nuclear Chemistry, Electro Chemistry, Indicators.

ORGANIC CHEMISTRY: Alkanes, Alkenes and Alkynes-IUPAC nomenclature, Isomerism, Functional groups Aromaticity, Vitamins, Hormones, Alkaloids, Carbohydrates.

BIOLOGY

BIOLOGY: Living World, Cytology, Micro Organisms, Life Processes, Food Production and Management, Environmental Science

NON-CHORDATA: PHYLUM: Protozoa, Porifera, Cnidaria, Acnidaria, Platyhelminthes, Aschelminthes, Annelida, Arthropoda, Mollusca, Echinodermata

CHORDATA: Characteristic features of chordate. Outline classification and identifying features of Prochordata (Urochordata, Hemichordata and ephalchordata) and vertebrata salient features of Agnatha with examples. Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia.

CELL BIOLOGY: Cell and its Organelles, Mitosis and Meiosis, Fertilization, Parthenogenesis, Sex Determination, Sex determination in Man, Genetics.

BIOCHEMISTRY AND PHYSIOLOGY: Carbohydrates, Proteins, Lipids, Vitamins, Enzymes, Physiology, Histology, Environmental Biology, Terrestrial Ecology.

MENTAL ABILITY: Analogy, Classification test, Blood relation test, Series completion test, Direction source test, Alphabet test, Abstract reasoning test, Logic test, Verification test, Coding and decoding test.

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY: Meaning and methods of Educational Psychology, Growth and Development, Individual Difference, Learning, Personality and Mental Health, Group Dynamics.

GENERAL ENGLISH OF STD. 12 : Pronunciation, Spelling, Parts of Speech, Time and Tense, Modals, Prepositions, Articles, Phrasal Verbs, Reported Speech, Agreement, Grammar and Usage, Functional English, Synonyms, Antonyms, Idioms and Phrases, Prefixes and Suffixes, Error Detection, Comprehension, Cloze, Shuffling Sentence Parts, Shuffling sentences in Paragraphs, Testing and Evaluation, Methods/Techniques, ELT terms.

COMPUTER KNOWLEDGE:

Knowledge of

- MS Word
- Power Point Presentation
- Excel
- Outlook
- MS Office
- Internet surfing
- Sending/receiving e-mails
- How to write e-mails
- Check the net for appropriate content
- Attach and download files
- Create folders, files and managing them
- Printing documents
- Formatting
- The files-font, margins, header, footer, page numbers, diagrams, inserting symbols and pictures, tables etc
- Knowledge of - Operating system like windows (older and latest version)

Above syllabus is subject to approval by Competent Authority at Government of Karnataka

(Urdu Language)

اردو زبان

(الف) مندرجہ ذیل مکالمہ کے صحیح مفہوم کی شناخت کیجئے:

- باپ نے بیٹے سے کہا کہ ”میرے پاس کیا رہ گیا ہے؟“
- 1 باپ بیٹے سے جاننا چاہتا ہے کہ اب اس کے پاس کیا کیا پایا جاتا ہے؟
 - 2 باپ بیٹے کو حکم دے رہا ہے کہ وہ تلاش کرے کہ اس کے پاس کیا ہے؟
 - 3 باپ تعجب ظاہر کر رہا ہے کہ اب تک اس کے پاس کوئی چیز کیسے بچی ہوئی ہے؟
 - 4 باپ بیٹے سے اس حقیقت کا اظہار کر رہا ہے کہ اب اس کے پاس کی ساری دولت ختم ہو گئی ہے۔

(ب) موزوں لفظ یا فقرے کا انتخاب کر کے جملے کی تکمیل کیجئے:

جھیل میں بطنیں غوطے رہی تھیں۔

(1) لگا (2) کھا (3) مار (4) دے

کس لفظ کے ساتھ ”بے“ جوڑنے سے اس کا مطلب منفی نکلتا ہے۔

(1) دار (2) غیرت (3) بخت (4) اخلاق

کس لفظ کے ساتھ لاحقہ ”شناس“ لگانے سے اسم فاعل بنتا ہے۔

(1) فرض (2) فرض (3) نیکی (4) خوشی

(ج) اقتباس کو غور سے پڑھئے اور اس سے متعلق سوالات کے موزوں جوابات کی نشاندہی کیجئے:

میرے بتاجی بڑے سنجیدہ قسم کے آدمی تھے۔ بہت کم بات کرتے یا بشتے، مگر ضرورت پڑ جائے تو اپنی فطری متانت رکھتے ہوئے باتونی بھی بن سکتے تھے۔ ایک مرتبہ گاؤں کے عمر رسیدہ لوگ ہمارے گھر آئے۔ بارش میں بھیگی ہوئی چھتیاں سر کی گھڑیاں اتار کر ورائٹے میں رکھ دیں اور پھر دیر تک بتاجی کے سامنے ہمارے آبائی علاقے کی شان اور عظمت داستا میں سناتے رہے کہ کس طرح ہمارے پرکھوں نے بجز زمینوں کو اپنی محنت سے زرخیز بنایا جس کی وجہ سے اب دانہ اگل رہی ہیں۔ ہمارے پرکھے بھی اسی زمین کا بیوہ ہے۔ پھر ان مہربان دیوتاؤں کا ذکر کیا جو اس علاقے میں ہوئے بیسیوں مقدس استھانوں میں براجماں ہیں اور اپنی برکتوں سے نوازرہے ہیں۔ یہ اور بات ہے کہ آج کی فریبی میں یہ برکتیں بے اثر ہو گئی ہیں۔

తెలుగు

ద్విత్వాక్షరం అంటే

- (1) ఒక హల్లుకు మరొక హల్లురావడం
- (2) ఒకే హల్లు రెండు స్థానాల రావడం
- (3) ఒక హల్లుకు రెండు వర్ణాలు హల్లులు రావడం
- (4) ఏదీ కాదు

వీటిలో సరైన రూపం ఏది ?

- (1) యధారథం
- (2) యదాతథం
- (3) యథాతథం
- (4) యథాతరం

సరళ కుక్క తరిమింది

- (1) రి
- (2) తో
- (3) సు
- (4) సుంచి

'పాలు' ఏ వచనం ?

- (1) ఏకవచనం.
- (2) నిత్య బహువచనం
- (3) బహువచనం
- (4) నైత్య ఏకవచనం

వీటిలో క్రియ లేని వాక్యం ఏది ?

- (1) రామారావు డాక్టరు
- (2) గిరిజ పాఠం చెప్పింది
- (3) సుమతి చదువుతోంది
- (4) ఏదీ కాదు

'మా తెలుగు తెల్లికి మల్లెపూదండ' పాటను రాసినవారు

- (1) రాయప్రోలు సుబ్బారావు
- (2) గురజాడ అప్పారావు
- (3) శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు
- (4) శంకరంబాడి సుందరాచార్యులు

मराठी

(MARATHI)

आई, ताई, आण्णा, आम्मा, आज्जा आदी शब्द कोणत्या भाषेतून मराठीत आले ?

- (1) तेलगू
- (2) तमीळ
- (3) कन्नड
- (4) गुजराती

पारंपारिक रीतीने मराठी वर्णमालेत किती वर्ण मानले जातात ?

- (1) 26
- (2) 42
- (3) 54
- (4) 43

प, फ, ब, भ, म् याना ----- वर्ण म्हणतात.

- | | |
|-----------|--------------|
| (1) दंत्य | (2) ओष्ठ्य |
| (3) कंठ्य | (4) मूर्धन्य |

'गजानन' हा कोणता समास आहे ?

- | | |
|---------------|--------------------|
| (1) बहुव्रीहि | (2) षष्ठी तत्पुरुष |
| (3) अव्ययीभाव | (4) द्विगु समास |

'आत्माविष्कार' हे प्रयोजन ----- आहे ?

- | | |
|------------|------------------|
| (1) कृतीगत | (2) रसिकगत |
| (3) लेखकगत | (4) कोणतेही नाही |

मराठीमध्ये 'रोमांचवाद', 'सौंदर्यवाद', 'स्वच्छंदतावाद' हे शब्द कोणत्या शब्दासाठी पर्याय म्हणून वापरले ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) रिऑलिझम | (2) नॅचरॉलिझम |
| (3) आयडियालिझम | (4) रोमॅंटिसिझम |

'घरोघरी मातीच्या चुली' म्हणजे काय ?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) सगळीकडे सारखीच परिस्थिती. | (2) प्रत्येक घरात मातीचीच चूल असते. |
| (3) स्वयंपाकासाठी मातीची चूल चांगली. | (4) घरोघरी मातीच्या चुली असू नयेत. |

தொடக்கப்பள்ளிகளுக்குரிய ஆசிரியருக்கான
பொது நுழைவுத் தேர்வுக்கான பாடத்திட்டம்

நோக்கம் :

1. தமிழ் இலக்கியம் மற்றும் இலக்கண அறிவினைப் பெறல்.
2. புகழ்பெற்ற எழுத்தாளர்கள் மற்றும் அவர்களுடைய எழுத்துப்பணி பற்றிய அடிப்படை அறிவினை அறிந்துகொள்ளல்.
3. தமிழ் இலக்கிய வரலாற்று வளர்ச்சியைப் பற்றி உணருதல்.
4. தமிழ் இலக்கியக் கொள்கைகள் மற்றும் தமிழ் இலக்கிய வகைகளைப் பற்றி தெரிந்து கொள்ளல்.

தேர்வுப் பகுப்புமுறை :

1. சங்க இலக்கியம்
2. தொல்காப்பியம், நன்னூல்
3. இடைக்கால இலக்கியம்
4. தற்கால இலக்கியம்
5. மொழிப்பயன்பாடு

அலகு 1 : சங்க இலக்கிய நூல்கள்

நற்றிணை, குறுந்தொகை, பதிற்றுப்பத்து, ஐங்குறுநூறு, பரிபாடல், கலித்தொகை, அகநானூறு, புறநானூறு என்ற எட்டுத் தொகை நூல்கள்.

திருமுருகாற்றுப்படை, பொருநராற்றுப்படை, சிறுபாணாற்றுப்படை, பெரும்பாணாற்றுப்படை, முல்லைப்பாட்டு, மதுரைக்காஞ்சி, நெடுநல்வாடை, குறிஞ்சிப்பாட்டு, பட்டினப்பாலை, மலைப்படுகடாம் என்ற பத்துப்பாட்டு நூல்கள்.

பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்

அலகு 2 : இலக்கண நூல்கள்

தொல்காப்பியம், நன்னூல்

அலகு 3 : இடைக்கால இலக்கியம்

சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, சீவகசிந்தாமணி, வளையாபதி, குண்டலகேசி என்ற ஐம்பெருங்காப்பியங்கள்.

உதயகுமார காவியம், நாககுமார காவியம், யசோதர காவியம், சூளாமணி, நீலகேசி என்ற ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள்

சைவ, வைணவ, சமண, பௌத்த, சமய, இலக்கியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள்

அலகு 4 : தற்கால இலக்கியம்

பாரதியார், பாரதிதாசன், கவிமணிதேசிகவிநாயகம்பிள்ளை, பட்டுக்கோட்டை கலியாணசுந்தரம், கண்ணதாசன், புதுக்கவிஞர்கள் வைரமுத்து, மேத்தா, வாலி, காமராசன், முத்துக்குமார், பா. விஜய், கபிலன், அறிவுமதி, சல்மா, சுகந்திசுப்பிரமணியன், திரிசடை மற்றும் சிறுகதை, நாவலாசிரியர்கள், நாடக ஆசிரியர்கள், வாழ்க்கை வரலாற்று நூல்கள், சுயசரிதம், நூற்பதிப்புக்கள்.

அலகு 5 : மொழிப்பயண்பாடு

பிழையின்றித் தமிழை எழுதப் பயிற்சி பெறல், பிழைகளைக் கண்டுணர்ந்து திருத்திக்கொள்ளல். இலக்கணப் புலமையினை மேற்கொண்டு மொழித்திறனை வளர்த்தல்.