

ಪತ್ರಿಕೆ-1
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು
ಭಾಗ - 1

ಶಿಶು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಸೂಚನೆ: ಸೂಕ್ತ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ .

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು ಆಧಾರಿಂದ

1 . ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಗತಿಪರ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ -

ಎ) ಸಮಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಸ್ಕೋರ್ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲು .

ಬಿ) ಗುಂಪು ಕೆಲಸ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ .

ಸಿ) ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಇಲ್ಲದ ಸಮಾಜದ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಪಾಲಿಸಲು ತಮ್ಮನ್ನು ತಯಾರು .

ಡಿ) ತಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಶಾಲೆಯ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ .

2 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು Vygotsky ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ ?

ಎ) Operant ಕಂಡೀಷನಿಂಗ್ .

ಬಿ) .ಪರಸ್ಪರ ಬೋಧನೆ .

ಸಿ) ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತಟಸ್ಥ ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ .

ಡಿ) ಇನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಟಿವ್ ಕಲಿಕೆ .

3 . ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕ " ಮಾಲಿಕ ಕಾರ್ಯೋಜನೆಯು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವುದೇ ನೆರವು ಇಲ್ಲದೇ ಶಿಫಾರಸು ಕಾರ್ಯೋಜನೆಯು Shoul , ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು " , ತನ್ನ ವರ್ಗ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ . ಅವಳು ಕೋಹ್ಲರ್ಗ್ ನೈತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಇದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ ?

ಎ) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಂತ 4 - ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ .

ಬಿ) ಪೋಸ್ಟ್ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ 5 - ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ .

ಸಿ). ಪೂರ್ವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಂತ 1 - ಶಿಕ್ಷೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು .

ಡಿ). ಪೂರ್ವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಂತ 2 - ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾವಾದ ಮತ್ತು ವಿನಿಮಯ .

4 . ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ದೇವಿಕಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕ , ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಮಾಲಿಕ ತನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ . ಅವಳು ಬೆಳೆಸುವುದರ ಇದೆ

ಎ) ನಿಯಮಗಳು ದ್ವೇಷ .

ಬಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ .

ಸಿ) ಟೀನೇಜ್ ಸೊಕ್ಕು .

ಡಿ) ಮೆಚ್ಯೂರಿಟಿ .

5 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು toJohn ಡೀವಿ ಪ್ರಕಾರ ಸತ್ಯ ಪ್ರಗತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ , ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ?

ಎ) ಒಂದು ತರಗತಿಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಒಂದು ಸ್ಥಳವಿದೆ ಇರುವಂತಿಲ್ಲ .

ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಿ) ಕ್ಯೂರಿಯಾಸಿಟಿ ಬದಲಿಗೆ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ .

ಡಿ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೇಳಿದ ಮಾಡಬೇಕು .

6 . ಭಾಷೆ ಕಾಂಪ್ರಹೆನ್ಷನ್ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಯಿಲೆ

ಎ) ಸ್ನಾಯುಚಾಲನಾ ಯೋಜನೆಯ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ .

ಬಿ). ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ .

ಸಿ) Aspeechia .

ಡಿ) ಮಾತುಕಟ್ಟು .

7 . ' ಬಹು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ , ಕೆಳಗೆ

ಎ) ಇದು ಸಂಶೋಧನಾ ಆಧಾರಿತ ಅಲ್ಲ.

ಬಿ) . ವಿವಿಧ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳ ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬೇಡಿಕೆ .

ಸಿ). ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಡೊಮೇನ್ ಮಿಂಚು .

ಡಿ). ಇದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ .

8 . ' ಬಹು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ಮಾಡಲಾಯಿತು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಇದು

ಎ) ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ವಿವಿಧ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳ ಅಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ .

ಬಿ) ಎಲ್ಲಾ ಏಳು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಾನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇರಿಸಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ .

ಸಿ) ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅಬ್ರಹಾಂ ಮ್ಯಾಸ್ಟೊ ಇದನ್ನು ಧ್ವನಿ ಪ್ರಯೋಗವಾದಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ .

ಡಿ) ಪ್ರಮುಖ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ 'ಜಿ' , ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ .

9 . ಒಂದು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು -

ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ತರಗತಿಯ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ .

ಬಿ) ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಘರ್ಷಣೆಗಳು ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಹಾನಿಕರ .

ಸಿ) ಅವರು ನಿಧಾನವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವ್ಯವಹಾರದ ವೇಗ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು Inexpedient .

ಡಿ) ಅವರು ಅರಿವಿನ ರಚನೆಗಳು ವಿಸ್ತಾರ ಪೂಲ್ ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕ ದಾರಿ ಎಂದು ಅನುಕೂಲಕರ .

10 . ಸ್ಕೂಲ್ ಆಧಾರಿತ ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಯಿತು ಟು

ಎ) ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂಡಳಿಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ .

ಬಿ) ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ .

ಸಿ) Punctiliously ತಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ .

ಡಿ) ತಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೈವೇಟಿ ಎಕ್ಸ್‌ಲ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

11 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಗಳು ಸಂಬಂಧ ಇದೆ ?

ಎ) ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು .

ಬಿ) ಒಂದು ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಟೀಕಿಂಗ್ .

ಸಿ). ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ನಡೆಸುವುದು .

ಡಿ) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸ್ವಯಂ ಅಡಿಹಲಗೆಗಳು ನಿರೂಪಣೆ.

12 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ನಿಗದಿತ ಡೊಮೇನ್ ದಾಖಲೆಗಳು ಸರಿಹೊಂದಿವೆ ಇದೆ ?

ಎ) ನೀವು ಸಾಧ್ಯವೋ ಗಣಿತ ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುಂಪು ನಿಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ?

ಬಿ) ಕಳೆದ ರಾತ್ರಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿತ್ತು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಯಿಂಟ್ ರಚಿಸಲು : ಮಹತ್ವದ ಯಾವುದು .

ಸಿ). ನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಇದು ನೀಡಿದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ results ಸಾಧಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಾರಿಕಲ್ಪಿಸಿತು.

13 . ಯಾವ ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಯಶಸ್ಸು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರತಿಕೂಲತೆಯ ಭಾಗಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿಸುವ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಕೆಳಗಿನ ?

ಎ) ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಕೀಲುಳ್ಳ.

ಬಿ) ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಆಸಕ್ತಿ Develop .

ಸಿ) ಅವರ ಗುರಿ ಅರ್ಥ ಮಿಲನ ಆದಷ್ಟು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಇತರ ಮಕ್ಕಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.

ಡಿ) ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಆ Ecphasize .

14 . ನಂತರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗಳಿಗೆ

ಎ) ಆಟಿಸಂ .

ಬಿ) ಸೆರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ .

ಸಿ) ಆಫಾತಕಾರಿ ಒತ್ತಡದ ನೀಡಿ .

ಡಿ) ಅಟೆನ್ಷನ್ ಡಿಫಿಸಿಟ್ ಹೈಪರ್‌ಆಯ್ಕಿ ವಿಟಿ ಡಿಸಾರ್ಡರ್ .

15 . ಬಹು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಗಳು , ಬಗೆಬಗೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ವಸ್ತು

ಎ) ಕಲಿಕೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ .

ಬಿ) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ

ಸಿ) ಸೂಚನಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ.

ಡಿ) ಪರಸ್ಪರ ಬೋಧನೆ .

16 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಸತ್ಯ?

ಎ) ಅವರು ಬೇರೆ ಚುರುಕಾದ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ ಅಗತ್ಯ .

ಬಿ) ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರು ದಾರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ .

ಸಿ . ಅವರು ತಮ್ಮ ಪುಷ್ಟಿ ಸಂವೇದನೆ ಕಾರಣ ಕಡಿಮೆ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು .

ಡಿ . ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಬೈನ್ ಪವರ್ ಕಾರಣ .

17 . ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ಆನ್

ಎ) ವಿಶೇಷ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಮೇಕಿಂಗ್ .

ಬಿ) ಮಾತ್ರ ನ್ಯೂನತೆಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದರ .

ಸಿ) ಇಡೀ ವರ್ಗ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ವಿಕಲಚೇತನ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸುವ .

ಡಿ) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಪೋಷಕರು educationsl ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿದಂತೆ .

18 . ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತ ನಿಸ್ಸಹಾಯಕತೆಗೆ ಕಾರಣ ತಮ್ಮ -

ಎ) ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು ವರ್ತನೆಯನ್ನು .

ಬಿ) ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಡೆಗೆ ಕಲ್ಲೆದೆಯ ವರ್ತನೆ .

ಸಿ) ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ .

ಡಿ) ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೈತಿಕ ನಿರ್ಧಾರ .

ಒಂದು student ಸತತವಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಕಡಿಮೆ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಗೆಟ್ಟಿಂಗ್ ವೇಳೆ 19 . , ಆಕೆಯ ಪೋಷಕರು ಆಕೆಯ ಸಹಾಯ ಸಲಹೆ ಮಾಡಬಹುದು

ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಕಟವಾಗಿದ್ದರು ಕೆಲಸ .

ಬಿ) ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ , ಸಿನೆಮಾ , ಕಾಮಿಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಆಟದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯ ತಡೆಹಿಡಿಯುವ .

ಸಿ) ತನ್ನ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಯಾರು ಜೀವನದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ .

ಡಿ) ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕೆಲಸ ತನ್ನ ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸುವ .

20 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ತಡೆಯುವುದು ಇಲ್ಲ ?

ಎ) ಇನ್ಸೈಟ್ .

ಬಿ) ಮಾನಸಿಕ ಸೆಟ್ .

ಸಿ) ಮಂಡಳಿಯು .

ಡಿ) ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ .

21 . ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಪರ್ಕ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಾರಾಂಶ ಹೇಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಒಂದು ಪಠ್ಯ . ಅವಳು -

ಎ) ಇದು ಗ್ರಹಿಸಲು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ .

ಬಿ) ಇಡೀ ಪಠ್ಯ ಮೂಲಕ ಹೋಗಲು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು insinuating .

ಸಿ) ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪಠ್ಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕು .

ಡಿ) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅದನ್ನು ಮಗ್ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ .

22 . ದೋಷಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ತನ್ನ ಮಾತೃ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಭಾಷೆ ಅದೇ ಭಾಷೆ ತಿಳಿದು ಯಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲಿಕೆಯ

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಡುವೆ ಸಾಮಾನ್ಯ?

ಎ) ಅತಿ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ .

ಬಿ) ರಳೀಕರಣ .

ಸಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ .

ಡಿ) ಹೈಪರ್‌ಕ್ಯಾನ್ .

23 . ಒತ್ತಡ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ . ಈ ಮುಖ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಬಂಧಗಳ ಇದು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ ?

ಎ) ಕಾಗ್ನಿಶನ್ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ .

ಬಿ) ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಲೋಪ .

ಸಿ) ಪ್ರದರ್ಶನ ಆತಂಕ .

ಡಿ) ಕಾಗ್ನಿಶನ್ - ಸ್ಪರ್ಧೆ .

24 . ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಒಂದು ಅಪಘಾತದ ನಂತರ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ಇದೆ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ .

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ?

ಎ) ಇದು ಜನರು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಉಪಶಾಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸುಮಾರು.

ಬಿ) ಇದು ಅವರ ಸ್ವಂತ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಜನರ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ .

ಸಿ) ಇದು ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಡಿ) ಇದು ಮಾತ್ರ ವೃತ್ತಿಪರ ತಜ್ಞರು ಮಾಡಬಹುದು .

25 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸೃಜನಶೀಲ ನಾಟಕ ಕಲಾವಿದ ಆಗಲು ಬಯಸಿದೆ ಕನಿಷ್ಠ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತೇವೆ

ಎಂದು?

ಎ) ವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಂದು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಬಿ) ನಿಮ್ಮ ಪೀರ್ ರಂಗಭೂಮಿ ಕಲಾವಿದರು , ಪರಾನುಭೂತಿ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸೌಹಾರ್ದಯುತ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಿತ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

ಸಿ) ನೀವು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷಕರ ಪತ್ರ ಆ ನಾಟಕೀಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗಮನ.

ಡಿ) ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಾಟಕ ಕಲಾವಿದರ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಓದಿ ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ .

26 . ಕೆಳಗಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹಾರ್ಡ್ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಂದು?

ಎ) ಬಂದುರ .

ಬಿ) ಮ್ಯಾಸೊ .

ಸಿ) ಸಿನ್ನರ್ .

ಡಿ) ಪಿಯಾಗೆಟ್ .

27 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ ?

ಎ) ತಿಳಿಯಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳ .

ಬಿ) ಗುರುಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಪೋಷಕ .

ಸಿ) ಏಕರೂಪತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚನೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿವೆ .

ಡಿ) 50 ನಿಮಿಷಗಳ 40 ನಿಮಿಷಗಳ ಅವಧಿಯ ಮಧ್ಯಂತರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು .

28 . ಪ್ರೌಢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು -

ಎ) ಭಾವನೆಯ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲ ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

ಬಿ) ಸುಲಭವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು .

ಸಿ) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಂಬಲ ಅಗತ್ಯವಿದೆ .

ಡಿ) ಕಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಖಿನ್ನರಾಗಬೇಡಿ .

29 . ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಶಾಲೆಯ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಅಪಾರ ಜರೆಯುತ್ತಾನೆ . ಅದೇ ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ತನ್ನ ಭುಜದ ಮತ್ತು ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಉದ್ದಿಗ್ನ ಆಗಲು ಬದಲಿಗೆ ಅಳುವುದು ತನ್ನ ಉದ್ದೇಗ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ . ತನ್ನ ವರ್ತನೆಗೆ ಈ ಬದಲಾವಣೆ ಕೆಳಗಿನ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು ?

ಎ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅನುಕ್ರಮದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಬಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ .

ಸಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿವಿಧ ಜನರು ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.

ಡಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಕಲನ ಮತ್ತು ಅನುಕಲನ ಹೊಂದಿದೆ .

30 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸತ್ಯ?

ಎ) ಪರಿಸರದ ಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತಳಿಯ ರಚನೆಗೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಜವಾಬ್ದಾರಿ .

ಬಿ) ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸಾಕು ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರ ಅದೇ IQs ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ .

ಸಿ) ಅನುಭವ ಮೆದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಇಲ್ಲ .

ಡಿ) ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ ಶಾಲಾ ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಉಳಿದಿದೆ .

ಭಾಗ-II

ಗಣಿತ

31 . ಒಂದು ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆಯು 20 ಸೆಂ . ಒಂದು ಆಯತದ ಅಗಲವು ಚೌಕದ ಅಗಲದಷ್ಟೇ ಇದೆ. ಆಯತ ಉದ್ದ ಅದರ ಅಗಲದ ಎರಡರಷ್ಟಿದೆ . ಆಯತಾಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು -----ಚದರ ಸೆಂ.ಮಿ, ಆಗಿದೆ -

ಎ) 30

ಬಿ) 50

ಸಿ) 100

ಡಿ) 25

32 . ಆಂತರಿಕ ಉದ್ದ, ಅಗಲ ಮತ್ತು ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಬಾಕ್ಸ್ ಎ ಎತ್ತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ 20 ಸೆಂ , 18 ಸೆಂ ಮತ್ತು 15 ಸೆಂ ಮತ್ತು ಬಾಕ್ಸ್ ಬಿ ಯ ಉದ್ದ ಅಗಲ ಮತ್ತು ಎತ್ತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ 18 ಸೆಂ 12 ಸೆಂ ಮತ್ತು 5 ಸೆಂ . ಬಾಕ್ಸ್ ಎ ನ ಘನಫಲವು ಬಾಕ್ಸ್ ಬಿ ನ ಘನಫಲದ ಎಷ್ಟರಷ್ಟಿದೆ.

ಎ) 4

ಬಿ) 5

ಸಿ) 6

ಡಿ) 3

33 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ?

ಎ) 10 ಸೆ.ಮೀ. ಬಾಹುವಿನ ಒಂದು ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 10 ಸೆ.ಮೀ. ಉದ್ದ ಮತ್ತು 0.1 ಮೀ.ಅಗಲ ಇರುವ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ.

ಬಿ) 1 ಮೀಟರ್ 5 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ = 1.5 ಮೀಟರ್ .

ಸಿ) 0.40 ಮತ್ತು 0.4 ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ.

ಡಿ) ರೂಪಾಯಿ $\frac{3}{4}$ = ರೂಪಾಯಿ 0.75 .

34 . ಒಂದು ಕಿತ್ತಳೆಯ ಬೆಲೆ 5.30 ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕೆಜಿ ಸೇಬುಬೆಲೆ ರೂ80..ಒಂದುವರೆ ಡಜನ ಕಿತ್ತಳೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಮುಕ್ಕಾಲು ಡಜನ ಸೇಬುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ಎ) ರೂ . 219

ಬಿ) ರೂ . 229

ಸಿ) ರೂ . 239

ಡಿ) ರೂ . 209

35 . NCF , 2005 ಗಣಿತ ಬೋಧನೆ , ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಸುಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ . ಇಲ್ಲಿ , ' ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ' ಸಾಧನೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

ಎ) ಗಣಿತದ ಸಂಕುಚಿತ ಗುರಿಗಳು.

ಬಿ) ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗಣಿತ ಲಿಂಕಿಂಗ್ .

ಸಿ) ಗಣಿತ ಅನ್ವಯಗಳು

ಡಿ) ಗಣಿತ ಹೈಯರ್ ಗುರಿಗಳು .

36 . ವರ್ಗ II ರಲ್ಲಿ, ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ವಸ್ತುಗಳ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಜೋಡಿಸುವಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕ ತಮ್ಮ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮ,ಅಥವಾ ಬೆಸ ಎಂಬುದನ್ನು , ತಮ್ಮ ಬಣ್ಣ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೇಯಾನ್ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಅಥವಾ ಬೆಸ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಕ್ರೇಯಾನ್ / ಅಥವಾ //// ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮ ಅಥವಾ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಈ ಕಾರ್ಯ

ಎ) ಕಲಿಕೆಯ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ .

ಬಿ) ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ .

ಸಿ). ಕಲಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ .

ಡಿ) ಕಲಿಕೆಯ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ .

37 . ವರ್ಗ II ವ್ಯವಕಲನ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ ನಂತರ, ಶಿಕ್ಷಕ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಎಳೆದರು ಮತ್ತು ಖಾಲಿವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು

ಇದರ ಉದ್ದೇಶ

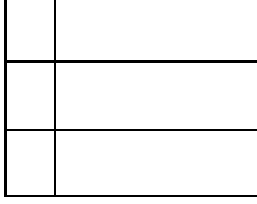
ಎ) ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕೌಶಲ್ಯ ಬಲಪಡಿಸುವಿಕೆ .

ಬಿ) Summative ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ .

ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋರಂಜನೆಗಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ .

ಡಿ) ಮನಸ್ಸಿನ Mathematization .

38 . ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಯತಗಳು ಇವೆ ?



ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜ್ಞಾನ .

ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಂಡರ್ಸ್ಟ್ಯಾಂಡಿಂಗ್ .

ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕ್ರಿಯೆಟಿವಿಟಿ .

ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನೆನಪಿಗಾಗಿ.

39 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಗ III ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ಅರ್ಥ ಇದೆ ?

ಎ) ಇತ್ಯಾದಿ ಸಹ ಸಂಖ್ಯೆ , ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ, ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ , ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ , ಹಾಗೆ ಕಲಿತ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳು ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪದಬಂಧ

ಬಿ) ಒಂದು ಗುಂಪು ಯೋಜನೆ : ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಂಗ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು , ಕಲೆ , ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹೇಗೆ ವಿತರಿಸಬಹುದು

ಸಿ) ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು ' ಮೇಲೆ ವರ್ಗದ interclass ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ನಡೆಸಲು.

ಡಿ) ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಭೂತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಿಗೆ Problems ಹೊಂದಿರುವ ವರ್ಷೀಟ್ $25 * 34$, $451 + 11$, ಇತ್ಯಾದಿ

40 ವರ್ಗ III ರಲ್ಲಿ ' ಗುಣಾಕಾರ ' ಘಟಕ ಶಿಫಾರಸು ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ

ಎ) 2 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ 2 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಾಕಾರ .

ಬಿ) ಗುಣಾಕಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು .

ಸಿ) ಗುಣಾಕಾರ ಆಧರಿಸಿ ಪದಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ .

ಡಿ) 3 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 10 ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು

41 . 'ಬಿನ್ನರಾಶಿ ಎಂಬ ಘಟಕದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಐದು ಬಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

ಎ) ಚಿಂತನೆಯ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟ

ಬಿ) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ .

ಸಿ) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಚಿಂತನೆ .

ಡಿ) ಚಿಂತನೆಯ ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟ

42 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಿಕ್ಯೂ ಮತ್ತು ಆರ್.ಎಸ್. ರೇಖಾಖಂಡದ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

ಮಗುವಿನ ಉತ್ತರ -

ಎಬಿ = 5cm ಉದ್ದ

ಎಬಿ = 3cm ಉದ್ದ

ಇದು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

ಎ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ದೋಷ .

ಬಿ) ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ದೋಷ .

ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ಎಬಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾದದೋಷ

ಡಿ) ಓದುವಿಕೆಯ ದೋಷ .

43 ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ವರ್ಗ 5ಕ್ಕೆ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿ, ಇತ್ತೀಚಿನ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ತಂಡದ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸ್ಕೋರ್ ಓದಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು . ನಂತರ ಅವರು ಸ್ಕೋರ್ ಗಳ ಸ್ಥಂಬ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲು ಹೇಳಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ

ಎ) ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಜ ಜೀವನದ ನಡುವಿನ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ .

ಬಿ) ಯೋಜನೆಯ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ

ಸಿ) ತರಗತಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಮಾಡುವುದು.

ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಾರ್ಕಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವುದು .

. 44 ಕೆಳಗಿನ ಪದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವರ್ಗ IV ರ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಲಾಯಿತು :

ಮುಂಬೈ 336 ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ . ದೆಹಲಿ ಮುಂಬೈಗಿಂತ 127 ಹೆಚ್ಚು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ .

ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆ ?

ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಮಗುವಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೀಗಿದೆ.

ದೆಹಲಿಯ ಒಟ್ಟು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳು $336 + 127 = 463$

ಶಿಕ್ಷಕ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

- ಎ) ಮಗು ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು ಆದರೆ ತನ್ನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿದೆ
- ಬಿ) ಮಗು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ .
- ಸಿ) ಮಗುವಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ . ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ .
- ಡಿ) ಮಗು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ .
- . 45 ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಓದಲು ಕೇಳಲಾಯಿತು :

306,408,4008,4010

ಅವನು ಹೀಗೆ ಓದುವನು

ಮೂವತ್ತಾರು , ನಲವತ್ತೆಂಟು, ನಾನೂರು ಎಂಟು , ನಲವತ್ತು ಹತ್ತು .

ಹೀಗೆ ಓದಲು ಕಾರಣವಾದ ದೋಷ

- ಎ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಗಣಿತದ ತರಗತಿ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಆ ತರಗತಿಯು ನಿರಸವಾಗಿದೆ
- ಬಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬಳಸಲು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ .
- ಸಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅಹಿಂಸಾ .
- ಡಿ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸುತ್ತಾನೆ.

46 . ವರ್ಗ IV, ' ರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಲವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಮಾನದಂಡ

- ಎ) ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲಿನ ಸಮಯ ಓದುವಿಕೆ .
- ಬಿ) ಡಿಜಿಟಲ್ ಮತ್ತು ಸದೃಶ ಗಡಿಯಾರದ , ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು , ಕಾಲುಗಂಟೆ ಇರುವ ಕಾಲುಗಂಟೆ ನಂತರ ಇವುಗಳ ಓದುವಿಕೆ, AM , PM , ನಿಮಿಷ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ
- ಸಿ) ಡಿಜಿಟಲ್ ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲಿನ ಸಮಯ ಓದುವಿಕೆ, AM , PM ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- ಡಿ) ಕೇವಲ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲಿನ ಸಮಯ ಓದುವಿಕೆ .

47 . NCF , 2005 ರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಗಣಿತ ಎತ್ತರದ ಆಕಾರ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

- ಎ) ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು .
- ಬಿ) ಗಣಿತದ ಆಟದ ರಚನೆ
- ಸಿ) ಅನುಭವದ ಕೈಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು .
- ಡಿ) ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

48. . 5 + 3 = ? ಇದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ

ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು -

ಎ) 5 ಮತ್ತು 3 ರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

ಬಿ) 5 ಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ 8 ಆಗುವುದು

ಸಿ) ಮೊತ್ತ 8 ಬರುವ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ

ಡಿ) 5 ಮತ್ತು 3 ರ ಮೊತ್ತವು ಏನು?

49. ಫರ್ಹಾನ್ ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದಳು ಅಲ್ಲಿ ಕತೆ ಪುಸ್ತಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 100 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಾಳಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡಳು..

20 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕಾಣೆಯಾಗಿವೆ. 219 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಶೆಲ್ಫ್ ನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿವೆ ಮತ್ತು 132 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿವೆ

ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇದ್ದವು ?

ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಿದರು.

ಎ) ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ .

ಬಿ) ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಂಚಿಕೆ .

ಸಿ) ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುವುದು .

ಡಿ) ಸಹಕಾರದ ಭಾವನೆ .

50. 70560 ಯಲ್ಲಿ 5 ಮತ್ತು 6ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಗುಣಲಬ್ಧವು

ಎ) 300

ಬಿ) 3000

ಸಿ) 30000

ಡಿ) 30

51. 3010301 ನ್ನು 43 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಭಾಗಲಬ್ಧವು

ಎ) 70707

ಬಿ) 70007

ಸಿ) 7077

ಡಿ) 7007

52. 300311 ನ್ನು ಪಡೆಯಲು (3001×101) ರ ಗುಣಲಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು ?

ಎ) 2790 .

ಬಿ) 2090 .

ಸಿ) 2970 .

ಡಿ) 270 .

53 . (36 ಮತ್ತು 60ರ ಲಘುತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವತ್ಯ) + (18 ಮತ್ತು 45ರ ಮಹತ್ತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವತ್ಯನ) - ----

-----ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎ) 20 .

ಬಿ) 30 .

ಸಿ) 40 .

ಡಿ) 10 .

54 . (10 ಹತ್ತುಗಳು + 11 ನೂರುಗಳು + 12 ಬಿಡಿಗಳು) ----- ಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಎ) 1213 .

ಬಿ) 111012

ಸಿ) 101112

ಡಿ) 1212

55 . 42 ರ ಅಪವತ್ಯನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಎ) 7

ಬಿ) 8

ಸಿ) 9

ಡಿ) 6

56 . 3488 12 ಮತ್ತು 2478 ಭಾಗಿಸಿ ಮಾಡಿದಾಗ 11 ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಎ) 5

ಬಿ) 6

ಸಿ) 7

ಡಿ) 3

57 . ಒಂದು ರೈಲು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8:18 ಗಂಟೆಗೆ ಪಿ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ 10:28 ಗಂಟೆಗೆ ಕ್ಯು ಸ್ಟೇಷನ್ ತಲುಪುತ್ತದೆ . ಕ್ಯು ಸ್ಟೇಷನ್ ತಲುಪಲು ರೈಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ ----

ಎ) 14 ಗಂಟೆಗಳು 10 ನಿಮಿಷಗಳು

ಬಿ) 14 ಗಂಟೆಗಳು 46 ನಿಮಿಷಗಳು

ಸಿ) 18 ಗಂಟೆಗಳು 46 ನಿಮಿಷಗಳು

ಡಿ) 13 ಗಂಟೆಗಳು 10 ನಿಮಿಷಗಳು

58 . 14 ಲೀಟರ್ 280 ಮಿ.ಲೀ. ಕಿತ್ತಳೆ ರಸ ಮತ್ತು 18 ಲೀಟರ್ ಮತ್ತು 830 ಮಿಲಿ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ರಸವನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಬಾಟಲಿಗೆ 1.5 ಲೀಟರ್ ನಂತೆ 15 ಬಾಟಲ್ ಗಳಿಗೆ ತುಂಬಿದೆ. ತುಂಬದೆ ಉಳಿದಿರುವ ಮಿಶ್ರಣ ಎಷ್ಟು?

ಎ) 11 ಲೀ., 105 ಮಿಲಿ

ಬಿ) 9 ಲೀ. 610 ಮಿಲಿ

ಸಿ) 11 ಲೀ. 605 ಮಿಲಿ

ಡಿ) 10 ಲೀ. 610 ಮಿಲಿ

59 . ಒಂದು ಪಿಜ್ಜಾ ದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗದಷ್ಟು ರೇಣು ತಿಂದಳು ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು 12 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಪಿಜ್ಜಾದ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಸಿಕ್ಕಿತು

ಎ) 1/ 16

ಬಿ) 1 / 32

ಸಿ) 3 / 16

ಡಿ) 1 / 8

60 . 6 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ - ----- ದಿನಗಳ, ಒಟ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಎ) 4 ದಿನಗಳು.

ಬಿ) 10 ದಿನಗಳು .

ಸಿ) 15 ದಿನಗಳು

ಡಿ) 2 ದಿನಗಳು

ಭಾಗ -III

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

. 61 ಕೆಳಗಿನ ನಿಜವಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ :

I. ಆನೆಗಳು ತಮ್ಮ ಚರ್ಮದ ತಂಪಾದ ಇಡುತ್ತದೆ ಮಡ್ಡಿ ನೀರು ಆಡಲು ಪ್ರೀತಿ .

II ಹೆಚ್ಚಿನ ಆನೆಗಳು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 10 ಗಂಟೆಗಳ ಒಂದು ದಿನ ಮಲಗುವ ಇಷ್ಟ .

III. ಮೂರು ತಿಂಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಆನೆ ಸುಮಾರು 200 ಕೆಜಿ ತೂಗುತ್ತದೆ.

IV . ಅತ್ಯಂತ ವಯಸ್ಸು ಆನೆಗಳು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳು / ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಸುಮಾರು 100 ಕೆಜಿ ತಿನ್ನಲು

(1). II ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ

(2) I ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ

(3) . I , III ಮತ್ತು IV

(4) . I ಮತ್ತು II ಮಾತ್ರ.

. 62 ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ :

ಎ) . ಈ ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು , ಇಂಡಿಗೊ , ಅರಿಶಿನ ಮಾಡಲು . ಹೂಗಳು ಮತ್ತು ಮರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ರಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.

(ಬಿ) . ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾನವರ , ಪ್ರಾಣಿಗಳು , ಮರಗಳು, ಹೂಗಳು ಮತ್ತು ಮರಗಳು ಇವೆ ತೋರಿಸಲು .

ಸಿ . ಜಾನಪದ ಕಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ರೂಪ ಮತ್ತು ಪಾಲ್ಕೆ ಮಧುಬನಿ ಹೆಸರಿಡಲಾಗಿದೆ .

ಡಿ . ಮಧುಬನಿ ರಾಜಸ್ಥಾನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಚಿಲ್ಲೆ .

i) , ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

ii) , ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ

III) ಬಿ, ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

IV) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ವಿ

63 . ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಮರದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಗೂಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಡುತ್ತದೆ . ಹಕ್ಕಿ ಇರಬೇಕು

ಎ) . ಸೂರಕ್ಕೆ

ಬಿ . ಭಾರತೀಯ ಟೊಬಿನ್

ಸಿ . ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ

ಡಿ . ತಮಿಳುನಾಡು

64 . ಪೊಚಂಪಳ್ಳಿ ಸಹ ಪೊಚಂಪಳ್ಳಿ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ವಿಶೇಷ ಬಟ್ಟೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ ಇದು ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ. ಗ್ರಾಮದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ

ಎ) . ಕೇರಳ

ಬಿ . ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಿ . ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ

ಡಿ . ತಮಿಳುನಾಡು

. 65 ' ಡಸರ್ಟ್ ಓಕ್ ' ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ :

ಎ) ಇದು ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಕಂಡುಬರುವ ಒಂದು ಮರವಾಗಿದೆ.

ಬಿ . ಈ ತನ್ನ ಬೇರುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮರದ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯ.

ಸಿ . ಅವರು ನೀರು ತಲುಪಲು ತನಕ ಈ ಮರದ ಬೇರುಗಳು ಆಳವಾದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ .

ಡಿ . ಟ್ರಾಂಕ್ ಈ ಟ್ರೀಯು ನೀರು . ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರು ಈ ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಪೈಪ್ ಬಳಸಿ.

i) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ

ii) , ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

III) ಬಿ, ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

IV) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ

. 66 ಅಬುಧಾಬಿ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ :

ಎ) . ಇದು ಮರುಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದೆ .

ಬಿ . ವಾಟರ್ ಅಬುಧಾಬಿ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ದುಬಾರಿಯಾಗಿತ್ತು ಆಗಿದೆ .

ಸಿ . ಅರೇಬಿಕ್ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆ .

ಡಿ . ಅಬುಧಾಬಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮನಿ ಯೆನ್ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ .

i) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ

ii) , ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

III) ಬಿ, ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

IV) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ

67 . ರಾತ್ರಿ ಎಚ್ಚರವಾಗು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ. ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು

ಎ) . ನೇರಳೆ ಮತ್ತು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು

ಬಿ . ಹಸಿರು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು

ಸಿ . ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ

ಡಿ . ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣಗಳ

68 . ಇಲ್ಲಿ fig.I ರಲ್ಲಿ , ಒಂದು 24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಂಜೂರ ಇದೆ . II ಮತ್ತು ಅಂಜೂರ . III ನೇ ,

ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು X ಹಾಗೂ Y ಮಲಗುವ ಬಾರಿ ಮಬ್ಬಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ . X ಹಾಗೂ Y ಮಲಗುವ ಪಟ್ಟು

ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ :

ಎ) . ವೈ 18 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಎಕ್ಸ್ 20 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ

ಬಿ . ವೈ 4 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಎಕ್ಸ್ 18 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ

ಸಿ . ವೈ 18 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಎಕ್ಸ್ 4 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ

ಡಿ . ವೈ 20 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಎಕ್ಸ್ 4 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ

69 . (DeadSea)ಮೃತಸಮುದ್ರ ಂದರೇನು?

ಎ) . ಅವರ ನೀರಿನ ವಿಷಕಾರಿ ಒಂದು ಸಮುದ್ರ

ಬಿ . ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾಸಾಗರಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಗಳ ಉಷ್ಣನಂಶವನ್ನುಂಟು ಇದು ಒಂದು ಸಮುದ್ರ

ಸಿ . ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಅಲೆಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ

ಡಿ . ಇದು ಹಡಗುಗಳು ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಇದು ಒಂದು ಸಮುದ್ರ

70 . ಅಂಜಲಿ ವರ್ಗ III ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ' ಆಹಾರ ' ಮೇಲೆ ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸುವಾಗ , ಆಹಾರ / ಪ್ರಾಂತೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳ ಯಾವುದು ಬೇಕಾದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತರಬಹುದು ?

ಎ) . ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ / ಪ್ರದೇಶಗಳ ಆಹಾರಗಳು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್ ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಿಸಲು

ಬಿ . , ಮನೆಯಿಂದ ಆಹಾರ ತರಲು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ / ಪ್ರದೇಶಗಳ ಆಹಾರಗಳು ತರಲು ಇದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ / ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳಿ .

ಸಿ . ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರ ವಿಭಿನ್ನ ಆಹಾರಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ .

ಡಿ . ಬಾಹ್ಯ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಡುಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರದ ispaly ಆಹಾರ ಟಾಡ್ ವಿನಂತಿ .

71 . ಪ್ರೀತಿ ವರ್ಗ ವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ' ಮಾಲಿನ್ಯ ' ehie ಬೋಧನೆ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ಲೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ . ಕೆಳಗಿನ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಯಾವುದು ಇಚ್ಛಿತ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧಿಸಲು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂದು likely ಆಗಿದೆ ?

ಎ) . ಮಾಲಿನ್ಯ ಬಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುವ .

ಬಿ . ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ pollutin ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ .

ಸಿ . ಮಾಲಿನ್ಯ ಬಗೆಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಂಪು ಯೋಜನೆಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುವ .

ಡಿ . ಗಾಳಿ, ನೀರು ಮತ್ತು ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಲು ತಜ್ಞರು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ .

. 72 ನೇಕಾ ವರ್ಗ ವಿ ಪರಿಸರ ವಿಷಯದ ಕೆಳಗಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ :

I) . ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಆನ್

II . ಮುಖಪುಟ ನಿಯೋಜನೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

III . ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಕೆಲಸ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

IV . ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಒಂದು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂಭವವಿದೆ ?

I) II ಮತ್ತು III

I I) I ಮತ್ತು IV

III I ಮತ್ತು IV

IV) I ಮತ್ತು II

73 . EV ಗಳಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜನೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು

ಎ) . ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆಯ

ಬಿ . ಮಾಸ್ಕರಿ ಕಲಿಕೆ

ಸಿ . ವಿಸ್ತೃತ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಚಾಲೆಂಜ್ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹ

ಡಿ . ಸಮಯ ಸದ್ಭಳಕೆ

74 . ಶಾಲಿನಿ ಸೈನ್ಸ್ ಸೆಂಟರ್ ವರ್ಗ IV ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಟ್ರಿಪ್ ಯೋಜನೆ ಹೂಂದಿದೆ . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ

ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಟ್ರಿಪ್ ಅಪ್ರಸ್ತುತ ?

ಎ) . ಪ್ರದರ್ಶಕಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ

ಬಿ . ದಿನ ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ schoolbag ಕ್ಯಾರಿ

ಸಿ . ನನಗೆ ತಿಳಿಸದೆಯೇ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ

ಡಿ . ನೀವು ಒಂದು ನೋಟ್ಬುಕ್ ಮತ್ತು ಪೆನ್ ಟೀಕ್

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ 75 . ಗುಡ್ ಪರಿಸರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು

ಎ) . ಕೂನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ

ಬಿ . ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ

ಸಿ . ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ವಿವರವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ

ಡಿ . ಪದಗಳ ನಿಖರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು

76 . ಕವನಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳು ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಕ್ಕೆ ಪರಿಸರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಎ) . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು

ಬಿ . ವಿಷಯದ ಕಲಿಕೆ ವಿನೂದ ಮತ್ತು ಸಂತೂಷದ ಒದಗಿಸಿ

ಸಿ . ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

ಡಿ . ದಿನನಿತ್ಯವೂ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಏಕತಾನತೆ ಬದಲಾವಣೆ

77 . ನಾಲ್ಕು ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ವರ್ಗ ವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಡೀಮ್ ' ಪ್ರಯಾಣ ' ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ

ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ತಂತ್ರಗಳು ಒಂದು ಗಮನ

ಎ) . ವಿವರಣೆ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೂಂಡು

ಬಿ . ಪ್ರಯಾಣ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ವಿಷಯ ಬಳಸಿ

ಸಿ . ಪ್ರಯಾಣ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಒಂದು ಸ್ಯಾಪ್ಪುಕ್ ತಯಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುವ

ಡಿ . ಪ್ರಯಾಣ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೂಂಡು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಕೇಳುವ

. ವರ್ಗ ವಿ ಪರಿಸರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 78 ' ಥಿಂಕ್ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿ ' ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು

ಒಳಗೂಂಡಿದೆ :

" ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಅಥವಾ ಡೀಸೆಲ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಏನಾಗಬಹುದು ? "

ಹೇಳಿಕೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಗುರಿಯನ್ನು

- ಎ) . ವಿವೇಕದಿಂದ ತೈಲ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ
 ಬಿ . ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಮತ್ತು ಡೀಸೆಲ್ ಮೂಲಗಳು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
 ಸಿ . ನಿಜವಾದ ಜೀವನ ಕಾಳಜಿ ಅರ್ಥ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಚಾರ
 ಡಿ . ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಮತ್ತು ಡೀಸೆಲ್ ಕೊರತೆ ಬಗ್ಗೆ ಜನಜಾಗೃತಿ
 79 . ಪರಿಸರ ಬೋಧನೆ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ತರಗತಿ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬಳಸಬಹುದು

- ಎ) . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ
 ಬಿ . ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಕುತೂಹಲ ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸುವ
 ಸಿ . ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರ
 ಡಿ . ವರ್ಗ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ
 80 . ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೆ
 ಎ) . ವಿಷಯದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಆಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
 ಬಿ . ಮುಂದಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಯಾರು
 ಸಿ . ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಜೀವನ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ಸಹಾಯ
 ಡಿ . ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

81 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇಲ್ಲ ?

- ಎ) . ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ಘೋಷಣೆ ಬರವಣಿಗೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು
 ಬಿ . ಮರದ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
 ಸಿ . ಮರದ ದಿಮ್ಮಿಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಶೇಖರಣಾ ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ
 ಡಿ . ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ಪೋಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು

82 . ತನ್ನ ಪರಿಸರ ತರಗತಿಯ ' ವಾಟರ್ ' ಮೇಲೆ ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸುವಾಗ , ಅಂಜಲಿ ನೀರಿನ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಲಿಕ ಕ್ರಮಗಳು ಮೇಲೆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಆಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ . ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು

- ಎ) . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ
 ಬಿ . ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತಾನತೆ ಬ್ರೇಕಿಂಗ್

ಸಿ . ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು

ಡಿ . ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಞಾನ

83 . ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಶುದ್ಧ ಸೈನ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ . ಇದು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಎ) . ಸಮಗ್ರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನೋಟ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿ

ಬಿ . ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ

ಸಿ . Schoolbag ಆಫ್ ಲೋಡ್ ಕಡಿಮೆ

ಡಿ . ವಿಷಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಡಿಮೆ

84 . ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಪರಿಸರ ವರ್ಗ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ

ಅನುಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ?

ಎ) . ಸಂಬಂಧಿತ ಬಗ್ಗೆ ವಿಡಿಯೋ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ .

ಬಿ . ಸಂಬಂಧಿತ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು

ಸಿ . ಬಗ್ಗೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ನಡೆಸುವುದು

ಡಿ . ಗುಂಪು ಯೋಜನೆಗಳ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುವ

85 . ಇಷ್ಟಪಡುವ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇಷ್ಟಪಡದ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಾಯಿ ಎರಡೂ ಹಾವುಗಳು ತಿನ್ನಲು ಪ್ರೀತಿ ' , ಹೇಳುತ್ತಾರೆ . ನಾವು ಹಾವುಗಳು ತಿನ್ನುವ ಅನಿಸುತ್ತದೆ , ನಾವು ಹತ್ತಿರದ ಹೋಟೆಲ್ ಗೆ ಹೋಗಿ ಲಿಂಗ್ ಅವೆಸ್ಪನ್ - ಹಿಮದ

ತಿನ್ನಲು . " ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸೇರಿರಬೇಕು

ತಿನ್ನಲು . " ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸೇರಿರಬೇಕು

ಎ) . ಅಸ್ಸಾಂ

ಬಿ . ಹಾಂಗ್ ಕಾಂಗ್

ಸಿ . ಒಡಿಶಾ

ಡಿ . ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ

. 86 ಬೈಲ್ ಲಿಪಿ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ :

I . ಬೈಲ್ ಚುಕ್ಕೆಗಳು (ಬೆಳೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು) ಮೂಲಕ ಒಂದು ದಪ್ಪ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ

II . ಈ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್ ಎಂಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ

III . ಚುಕ್ಕೆಗಳು ಸಾಲುಗಳು ಚೂಪಾದ ಸಾಧನ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

IV . ಇದು ಬೆಳೆದ ಚುಕ್ಕೆಗಳು ಮೇಲೆ ಬೆರಳುಗಳ ಓಡಿ ಓದಲು

ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಇವೆ

1) I , III ಮತ್ತು IV

2) I , II ಮತ್ತು IV

3) II ನೇ , III ಮತ್ತು IV

4) I , II ಮತ್ತು III

. 87 ಕೆಳಗಿನ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ :

ಎ) . ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಹೊರಗೆ ಕಿವಿ ಮತ್ತು ಕೂದಲನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮರಿಹುಲಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿ

ಬಿ . ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಹೊರಗೆ ಕಿವಿ ಮತ್ತು ಕೂದಲನ್ನು ಇಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನಿಡಲು

ಸಿ . ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಹೊರಗೆ ಕಿವಿ ಮತ್ತು ಕೂದಲನ್ನು ಇಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮರಿಹುಲಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿ

ಡಿ . ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಹೊರಗೆ ಕಿವಿ ಮತ್ತು ಕೂದಲನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನಿಡಲು

I) ಎ ಮತ್ತು ಸಿ ಮಾತ್ರ

II) ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಮಾತ್ರ

III) ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಮಾತ್ರ

IV) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಮಾತ್ರ

. 88 ಜೇನುಸಾಕಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ :

I) . ಜನವರಿಯಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ಜೇನುಸಾಕಣೆಯ ಆರಂಭಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಸಮಯ

II . ಜೇನುನೋಣಗಳು ಲಿಚಿ ಹೂಗಳು ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ

III . ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣದ ಜೇನುನೋಣಗಳ ಕೀಪಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ

IV . ಸಕ್ಕರೆ ಜೇನುಹುಳುಗಳು ಫಾರ್ ಸಿರಪ್ ಮಾಡಲು ಖರೀದಿಸಿದ

1) II ಮತ್ತು III ಮಾತ್ರ

2) I ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ

3) II ನೇ , III ಮತ್ತು IV

4) I ಮತ್ತು II ಮಾತ್ರ

89 . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಹಮದಾಬಾದ್ ನಿಂದ, Nagarcoilವರೆಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಯಾಣ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ದೈರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು

ದಾಖಲಿಸಿದರು

ದಿನಾಂಕ	ನಿಲ್ದಾಣ	ತಲುಪುವ ಸಮಯ	ಹೊರಡುವ ಸಮಯ	ದೂರ(ಕಿ.ಮೀ)
10.02.2014	ಅಹಮದಾಬಾದ್	11.30 a.m	11.50 a.m	301
12.02.2014	ನಾಗರಕೋಯ್ಲೆ	04.45 a.m	00.00	2649

ಮೇಲೆ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ, ಮುಂದಿನ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಡ್ರಾ :

ಎ) . ಅಹಮದಾಬಾದ್ ಮತ್ತು Nagarcovil ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು 2348 ಕಿ.

ಬಿ . ರೈಲು 40 ಗಂಟೆಗಳ 55 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ

ಸಿ . ರೈಲು 28 ಗಂಟೆಗಳ 55 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ

ಡಿ . ರೈಲಿನ ಸರಾಸರಿ ವೇಗ ಗಂಟೆಗೆ 80 ಕಿಮೀ

ಸರಿಯಾದ ತೀರ್ಪು

1) , ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

2) , ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ

3) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಮಾತ್ರ

4) A ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ

90 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಮಾಹಿತಿಯು ಕಾರ್ಯಿರಿಸುವಿಕೆಯ ರೈಲು ಟಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯಬಹುದು ?

ಎ). ಬುಕಿಂಗ್ , ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಯಾಣದ ಪ್ರಾರಂಭ ಸಮಯ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸಮಯ

ಬಿ . ಕೋಚ್ ಸಂಖ್ಯೆ , ಸ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಶುಲ್ಕ

ಸಿ . ಹೆಸರು , ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಲೈಂಗಿಕ

ಡಿ . ಹೆಸರು , ಬೋರ್ಡಿಂಗ್ ಸ್ಟೇಷನ್ ಮತ್ತು ಕಳೆದ ನಿಲ್ದಾಣದ ರೈಲು ಸಂಖ್ಯೆ

ಇ . Destiniation ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಆಗಮನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

1) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಮಾತ್ರ

2) ಎ, ಬಿ, ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

3) ಎ, ಬಿ , ಡಿ ಮತ್ತು ಇ

4) ,ಎ, ಸಿ ಹಾಗೂ ಇ ಮಾತ್ರ

PAPER II

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಶಿಶು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ

1. Which ಸರಿಯಾಗಿ ಪಿಯಾಗೆಟ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ development ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ ?

2 . ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂದು ಚದರ ಸೆಳೆಯುವಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಆಕೆ / ಆತ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಷ್ಟ ವಜ್ರ ಸೆಳೆಯಲು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನು / ಅವಳು ಕೆಳಗಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಇದು ಅವನ / ಅವಳ ಊಹೆ ತಲುಪಲಿದೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1 . ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಒಂದು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.
- 2 . ಅಭಿವೃದ್ಧಿ salty ಆಗಿದೆ .
- 3 . ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ .
- 4 . ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿವಿಧ ಜನರು ವಿವಿಧ

3 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಒಂದು ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಸತ್ಯ?
ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಪರಿಣಾಮ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದಾದ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ 1 . ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರ ಬಹುತೇಕ , ನಿವಾರಿಸಲಾಗಿದೆ .

- 2 . ವರ್ತನಾವಾದವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರ ಆಧರಿಸಿವೆ .
- 3 . ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಸಂಬಂಧ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ .
- 4 . ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯ ನೀತಿ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪಾತ್ರ ಆಧರಿಸಿದೆ .

4 . ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಶಾಲೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡ ಹಿಡನ್ ಕರಿಕ್ಯುಲಮ್ ಹೊಂದಿವೆ

1 . ಬಲಾತ್ಕಾರದ ಕಲಿಕೆ , ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವ .

2 ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದರು .

3 . ಅವರ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಗೋಷಿಯೇಟಿಂಗ್ ಮತ್ತು ನಿರೋಧಕತೆ .
ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಗಳು 4 . ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ .

5 . ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವ ಅರಿವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಿಯಾಗೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಡೆದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ?

ತಿಳಿಯಲು childern ಸನ್ನದ್ಧತೆಯನ್ನು ಗೆ

1 . ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು

2 . ಅಂಗೀಕಾರ .

3 . ಡಿಸ್ಕವರಿ ಕಲಿಕೆ .

4 . ಮೌಖಿಕ ಬೋಧನೆ ಅಗತ್ಯ .

6 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕೋಹ್ಲರ್ಗ್ ನ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ?

ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ 1 . ವೇರಿಯಬಲ್ ಅನುಕ್ರಮ .

2 . ಹಂತಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾದರಿ ಗಳು.

ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ 3 . ಯೂನಿವರ್ಸಲ್ ಸರಣಿಗಳು .

4 . ಹಂತಗಳು ಅಲ್ಲದ hierarchic ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು .

----- ತರಗತಿಯ ನೈಜ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕೀರ್ಣ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ 7 . ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ .

1 . ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ .

2 . ರಚನಾತ್ಮಕತೆಯ .

3 ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೇಂದ್ರಿತ .

4 . ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ .

8 . ಪ್ರಗತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪದ " ಸಮಾನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶ " ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ,

1 . ತಮ್ಮ ಜಾತಿ, ಮತ , ಬಣ್ಣ , ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ .

2 . ಸಮಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ನಂತರ ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಾಬೀತು ಅವಕಾಶ .

3 . ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲದೆ ಅದೇ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು .

4 . ಒಂದು ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು .

9. ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಯಾಗೆಟ್ ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಇದು ಭಾಷೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ?

1. ಅನುವಂಶಿಕತೆ
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥರ .
3. ಸ್ವಕೇಂದ್ರಿತ ಭಾಷಣ .
- ಮಗು 4. ಸಕ್ರಿಯ ನಿರ್ಮಾಣ .

10. ಸ್ಕ್ಯಾನೋರ್ಡ್ ಬಿನೆಟ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿನ ಸ್ಕೋರ್ 130 ಆಗಿದೆ . $M = 100$ ಮತ್ತು $\sigma =$ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ ತಿರುವು 15 , ಈ ಮಗು ಉತ್ತಮ ಗಳಿಸಿದ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳ ಶೇಕಡಾವಾರು ಲೆಕ್ಕ .

1. 98%
2. 88%
3. 78%
4. 80%

ಕೆಳಗಿನ ಅವಲೋಕನಗಳು 11. Which ಅನೇಕ ಗುಪ್ತಚರ ಹೋವರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡ್ಲರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ ?

1. ಮೆದುಳಿನ ಒಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಇತರರು ಒಳಗಾಗದೇ ಮಾತ್ರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ.
2. ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ , ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸೃಜನಶೀಲ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳ ಒಂದು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ .
3. ವಿವಿಧ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ hierarchial ಇವೆ .
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾವೀನ್ಯತೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅನುಸರಿಸಿರಿ .

12. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಒಂದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುಂಪು ಬಗ್ಗೆ ಸತ್ಯ?

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏಕರೂಪದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ತಿಳಿಯಲು .
2. ನಯವಾದ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ವರ್ಗದ ಏಕರೂಪದ ಇರಬೇಕು
3. ಮಕ್ಕಳ ಸಹಿಸದ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ .
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವಿಧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುಂಪುಗಳು ಪೂರೈಕೆಗೆ ಬಹುಮಹಡಿ ಬೋಧನೆ ಬಳಸಬಹುದು.

13. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಒಂದು ಸತ್ಯ?

1. ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ summative ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು .
2. Summative ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಲಿಕೆ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
3. ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ ದರ್ಜೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ .

4. ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ನೆರವು ಒಂದು ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ.

14. ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಷಯದ ತಮ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಕ್ಷೆ ಸೆಳೆಯಲು ಅವನ / ಅವಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಆತ / ಆಕೆಯನ್ನು

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಜಾಗಿಂಗ್ .
2. ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅಂದಾಜು ನಡೆಸಲು .
3. ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ .
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಧನೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ Rubrics ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ .

15. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬ್ಲೂಮ್ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಜೀವಿವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ರಲ್ಲಿ ' ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ' ಡೊಮೇನ್ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ?

1. ದಶಮಾಂಶ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಗ್ರಾಫ್ ಅಥವಾ ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ .
2. ಪರಿಹಾರ ತಾರ್ಕಿಕ ಸ್ಥಿರತೆ ತೀರ್ಪು .
3. ಒದಗಿಸಿದ ಡೇಟಾವನ್ನು ಅನುರೂಪತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ .
4. ವಸ್ತುಗಳು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದು .

16. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕೂಲತೆಯ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಇದರಲ್ಲಿ ನಂಬಬೇಕು ?

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಶಸ್ಸಿಗೆ 1. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ .
- ಸರಿಯಾದ ನಡವಳಿಕೆ 2. ಹೈ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು .
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ 3. ಯಾವುದೇ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು .
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು , ಆಘಾತಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಕೋಪಗೊಂಡ ತಕ್ಷಣದ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕಾಗಿ .

17. ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೊದಲುದನಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಅನ್ವಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಬಹುದು ?

1. ಆದೇಶಿಸಿದ ಭಾಷಣ
2. ಸುದೀರ್ಘ ಭಾಷಣ
3. ಲೌಕಿಕ ಭಾಷಣ
4. ದೀರ್ಘ ಭಾಷಣ

18. ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ , ಇಂತಹ ತ್ವರಿತ ಸಂದೇಶ , ಗುಪ್ತಚರ ಹುಡುಕಾಟ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಲ್ಲದ ಕಲಿಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣದ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಒತ್ತು ಸನ್ನೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ

ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಇದು ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ?

- 1 . ಕಲಿಕೆಯ ಎಂಬೆಡೆಡ್ .
- 2 . ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಕಲಿಕೆ .
- 3 . ಪರಿಹಾರ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ .
- ಕಲಿಕೆಯ 4 . ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ .

19 . ಒಂದು ಅಂತರ್ಗತ ತರಗತಿಯ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ

- 1 . ನೆರವು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕನಿಷ್ಠ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ ತನಕ ಪುನರಾವರ್ತಿತ .
- 2 . ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಮಾತ್ರ ಶಿಫಾರಸು ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊರೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು .
- 3 . ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇಲ್ಲ .
- 4 . ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ರಚಿಸಲು ; ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅನುಭವಗಳ ಕಲಿಕೆ .

20 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸೂಕ್ತ ಹುದ್ದೆ ಆಗಿದೆ ?

- ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಅದೇ ರೀತಿಯ 1 . ಅನೇಕ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಯಾಮ .
- 2 . ಶಕ್ತಿ ಸಾಗಿಸು ಗೆಳೆಯರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಮತ್ತು / ಅವಳ ಅವನನ್ನು ನಿರತ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು / ಅವಳ ಕೇಳುವುದು .
 - 3 . ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಹೊಸ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ಒಂದು ಮಾದರಿ ರಚಿಸಿ .
 - 4 . ಅವನ / ಅವಳ ಅವಕಾಶ ಸಂಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ ಮೊದಲು ಅವನ / ಅವಳ ಸ್ವಂತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮುಗಿಸಲು .

ಅನೇಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು ರನ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಪ್‌ಔಟ್ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಕಾರಣ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ?

- 1 . ಇಂತಹ ಕಷ್ಟಹಲಗೆಯ ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಮಾಹಿತಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ .
- 2 . ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ವೇತನಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ .
- 3 . ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮಾಡಿಲ್ಲ .
- 4 . ನೀಡಿತು ಕಡ್ಡಾಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪರ್ಯಾಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಇಲ್ಲ .

22 . ಕಲಿಕೆ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಇವೆ

- 1 . ಉದ್ದೇಶ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅವರಿಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ .
- 2 . ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ .

3 . ಸರಾಸರಿ ಅಥವಾ ಸರಾಸರಿ ಐಕ್ಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಕ್ಕಳ .
ಸಮಯ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕೃತಿಯು 4 . ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ನಿರ್ವಿಕಾರ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ .

23 . ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಶಾಲೆಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಲ್ಲಿ

- 1 . ಒಂದು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ .
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 2 . ಏಕರೂಪವಾದ ಗುಂಪುಗಳು ತರಗತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ .
- 3 . ಒತ್ತು ಮಾತ್ರ ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಮೇಲೆ .
- 4 . ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪೆಡಾಗೋಜಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ .

24 . ಅರಿವಿನ ತರಬೇತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು

- 1 . ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕೆ ಕಲ್ಪಿಸು .
- 2 . ಅನುಗಮನದ ಆಧಾರವುಳ್ಳ ತಾರ್ಕಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಆಧರಿಸಿವೆ .
- 3 . ಗ್ರಾಂಥಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಂಘಟನೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ .
- 4 . ಕಾರ್ಯಪಟುವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯ ಹೈಲೈಟ್ .

25 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಅವನ / ಅವಳ ವಿದ್ಯಾರ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ?

- 1 . ಅವನು / ಅವಳು ಅವನು ಶಾಲೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಸಹ ಅವನ / ಅವಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿ ದೋಷ ಸರಿಪಡಿಸಲು ಮಾಡಬೇಕು .
- 2 . ಅವನು / ಅವಳು ಕಡಿಮೆ ಪದೇಪದೇ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಉನ್ನತ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕತೆ ದೋಷಗಳನ್ನು .
- 3 . He / ಅವಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶಿಸುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು .
- ಇದು ಮಕ್ಕಳ irritates ವೇಳೆ 4 . ಅವನು / ಅವಳು ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಮಾಡಬಾರದು .

26 . ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿವೆ

- ಭಾವನೆಗಳ 1 . ಜಾಗೃತಿ .
- ಭಾವನೆಗಳ 2 . ನಿರ್ವಹಣೆ .
- ಭಾವನೆಗಳ 3 . ಟೀಕೆ .
- ವರ್ಗ ಫೆಲೋಗಳನ್ನು 4 . ಸೌಹಾರ್ದಯುತ ಸಂಬಂಧವನ್ನು .

ರಾಜೇಶ್ ಅವರ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ನಿರುತ್ಸಾಹಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಆದರೆ 27 . ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇವಿಕಾ , ಶಕ್ತಿ ತನ್ನ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ . ತಮ್ಮ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿವೆ

ಸಮಯ 1 . ಅವಧಿಯನ್ನು .

ಭಾವನೆಯ 2 . ಪರಮಾವಧಿಯ .

ರೂಪಾಂತರ 3 . ಮಟ್ಟದ .

ಚಿಂತನೆಯ 4 . ತೀವ್ರತೆ .

28 . ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು ಬಿಸಿಯೂಟ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ . ಪ್ರೇರಣೆ ಕೆಳಗಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಇದು ಯೋಜನೆ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ ?

1 . ವರ್ತನ

2 . ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

3 . ಅರಿವಿನ

4 . ಹ್ಯೂಮನಿಸ್ಟಿಕ್

29 . ಕಲಿಕೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಇದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲೆಯು ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತವರು ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಲಗತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ?

1 . ವರ್ತನ

2 . ಪರಿಸರ

3 . ರಚನಾತ್ಮಕತೆಯ

4 . ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನಾತ್ಮಕತೆಯ

30 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ತರಗತಿಯ ಒಂದು ಗಮನ ಕೊಡದ ಮಗುವಿಗೆ ಎದುರಿಸಲು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು ?

ತನ್ನ / ಅವನನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಲು ವರ್ಗ ಮುಂದೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಗು 1.Nag .

2 . ಮಗುವಿನ ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಕುಲತೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡಿ .

3 . ಗಮನಕ್ಕೆ ಗಮನ ಮಗು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಇದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಗುವಿನ ನಿಲ್ಲಲು ಅವಕಾಶ .

4 . ಅವಳ / ಅವನ ಗಮನ ರಿಫ್ರೆಶ್ ಮಗು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮುರಿದರೆ ಒದಗಿಸಿ .

ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ

31 . $0.001 + 1.01 + 0.11$ ರ ಮೊತ್ತ

- (1) 1.111
- (2) 1.101
- (3) 1.013
- (4) 1.121

32 . 1999 ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 30.3 ಮಿಲಿಯನ್ ಆಗಿತ್ತು . 30.3 ಮಿಲಿಯನ್ ಸಂಖ್ಯೆಯು ----

- (1) 303000000
- (2) 30300000
- (3) 3030000
- (4) 3030000000

33 . $a^3 = 1 + 7$, $3^3 = 1 + 7 + b$ ಮತ್ತು $4^3 = 1 + 7 + C$ ಇಲ್ಲಿ a, b ಮತ್ತು cಗಳು, ವಿವಿಧ ಧನಾತ್ಮಕ

ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಾಗಿದ್ದು $a + b + c$ ಯ ಬೆಲೆಯೇನು?

- (1) 58
- (2) 68
- (3) 77
- (4) 79

34 . ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಅದರ ಿಲ್ಲಾ ಭಾಜಕಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದ ಂಪರಿಪೂರ್ಣ \square

ಸಂಖ್ಯೆ. . ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 28 ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಕೆಂದರೆ $28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14$.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪರಿಪೂರ್ಣ \square ಸಂಖ್ಯೆ?

- (1) 13
- (2) 10
- (3) 9
- (4) 6

35. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ವರ್ಗ?

- (1) 548543213
- (2) 548543215
- (3) 548543251
- (4) 548543241

36 . ಎರಡು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ 24. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕನಿಷ್ಠ ಮೊತ್ತ ಬ ----- ಆಗಿದೆ

- (1) 8

- (2) 9
- (3) 10
- (4) 12

37. $\frac{3^{502} - 3^{500} + 16}{3^{500} + 2}$

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 8
- (4) 16

38. $800880 = 8 * 10^x + 8 * 10^y + 8 * 10^z$ െಲ್ಲಿ X, Y ಮತ್ತು z ಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಆದರೆ $X+Y+z$ ನ ಬೆಲೆ ಏನು?

- (1) 11
- (2) 8
- (3) 6
- (4) 5

39. $X^4 + X^2 + 1$ ಇದರ ಒಂದು ಅಪವರ್ತನವು

- (1) $x^2 + 1$
- (2) $X^2 + X - 1$
- (3) $X^2 - x + 1$
- (4) $X^2 - x - 1$

40. ಒಂದು ನಕ್ಷೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ 1:10000 ನೀಡಲಾಗಿದೆ . ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವು * 100cm 10cm ಅಳತೆಯುಳ್ಳ ಆಯತಾಕಾರದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ .ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಡಿನ ನಿಜವಾದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು (ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಗಳಲ್ಲಿ)

- (1) 1000
- (2) 100
- (3) 10
- (4) 1

41. ಒಂದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು $5/8$ ಆಗಿರುತ್ತದೆ . ಇದರ ಛೇದ ಮತ್ತು ಅಂಶ ದ ಮೊತ್ತ 91.. ಈ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಛೇದ ಮತ್ತು ಅಂಶದ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏನು ?

- (1) 3
- (2) 13
- (3) 19
- (4) 21

42 . ಸಂಖ್ಯೆ n ನ ಎರಡರಷ್ಟನ್ನು y ಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ . ಈ ಮೊತ್ತವನ್ನು ನಂತರ 2 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆ n ನಿಂದ ಇದರಿಂದ ಕಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ . ಅಂತಿಮ ಪರಿಣಾಮ

- (1) y
- (2) $y / 2$
- (3) $n + y$
- (4) $(n + Y) / 2$

43 . ಒಂದು ಬಹುಮುಖಾಕೃತಿಯು 6 ಮುಖಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 8 ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ . ಇದು ಎಷ್ಟು ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

- (1) 10
- (2) 12
- (3) 14
- (4) 15

44 . $(1957 - a) = 18b8$, ಆದರೆ a ಮತ್ತು b ಗಳ ಮೊತ್ತವೇನು?

- (1) 15
- (2) 14
- (3) 13
- (4) 12

45 . 1cm ಬಾಹುವುಳ್ಳ 42 ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅಂಟಿಸಿ ಒಂದು ಆಯತ ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಯತ ಘನಾಕೃತಿಯ ತಳಭಾಗದ ಸುತ್ತಳತೆಯು 18cm ಬಾದರೆ ಅದರ ಿತ್ತರ ಿಷ್ಟು?

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

46 . ΔPQR ರಲ್ಲಿ $PQ = 4\text{cm}$, $PR = 6\text{cm}$ ಮತ್ತು $QR = 3\text{cm}$. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

- (1) $\angle R > \angle Q$
- (2) $\angle Q > \angle R$
- (3) $\angle Q = \angle R$
- (4) $\angle R < \angle P$

^

47 . ΔABC ಮತ್ತು ΔLMN ರಲ್ಲಿ, $AB = LM$, $AC = LN$ ಮತ್ತು $\angle B = \angle M$. ಆದರೆ

- (1) ತ್ರಿಕೋನಗಳು ಸರ್ವಸಮವಲ್ಲ

(2) ತ್ರಿಕೋನಗಳನ್ನು ಸರ್ವಸಮ ΔB ಒಂದು ಬಲ ಕೋನ ವೇಳೆ

(3) ಕೋನ ಬಿ ಒಂದು ಲಂಬಕೋನವಾದರೆ, ತ್ರಿಕೋನಗಳು ಸರ್ವಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

(4) $AB = AC$, ಆದರೆ ತ್ರಿಕೋನಗಳು ಸರ್ವಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

48 . ಒಂದು ಟ್ರಪೀಜಿಯಂ ಆಕಾರದ ಮೈದಾನದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು $720m^2$. ಎರಡು ಸಮಾನಾಂತರ ಬಾಹುಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರ $20m$ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಮಾನಾಂತರ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ $35m$ ಆಗಿದೆ . ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಾನಾಂತರ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ ಏಷ್ಟು?

(1) $35m$

(2) $36m$

(3) $37m$

(4) 40

49. 10 ಮೇಣದಬತ್ತಿಗಳ ವೆಚ್ಚ ಬೆಲೆಯು 8 ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಗಳ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡಾ ಲಾಭ / ನಷ್ಟ?

(1) 25% ಲಾಭ

(2) 20% ನಷ್ಟ

(3) 20% ಲಾಭ

(4) 25% ನಷ್ಟ

50 . 7 , 6 , 7 , 9 , 8 , 8 , 10 , 8 ರ ಮೀಡಿಯನ್ ಮತ್ತು ಮೋಡ್ ಗಳ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು?

(1) 5.5

(2) 8

(3) 8.5

(4) 9

51. ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಒಂದು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿದ :

" ರೀರೋ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಖ್ಯೆ "

ಅವರು ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಅವನ / ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ . ಗುರು

(1) ತನ್ನ ತರಗತಿಯ ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಮೇಕಿಂಗ್ .

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಾಹಿತಿ (2) ತನ್ನ ಸಮಯ ಹಾದುಹೋಗುವ

(3) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಾದದ ಮೌಲ್ಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿಲ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ವರ್ಗ ತನ್ನ mathematic ವರ್ಗ ಬಳಸಿ .

(4) ಪ್ರಚೋದಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರಿಹರಿಸುವ .

. 52 ವಿಷಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ , " ಸ್ಕ್ವಾಂಡರ್ಡ್ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಬಳಸಿ " , ಕೆಳಗಿನ ಸತ್ಯ ಹೇಳಿಕೆ :

(ಎ) ಬೆಳಕಿನ ವೇಗ 300000000m/sec ಆಗಿದೆ

(ಬಿ) ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್ ಎತ್ತರ 8848 ಮೀ .

(ಸಿ) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಚಿಪ್ ಮೇಲೆ ತಂತಿಯ ವ್ಯಾಸ 0.000003 ಮೀ .

(ಡಿ) ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶದ ಗಾತ್ರದ 0,00001275 ಮೀ .

ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಬಳಸಿ

(1) ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಿಖರತೆ ಅಂಶವು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ .

(2) ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಧಾನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

(3) ವಿಜ್ಞಾನದ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನ ದೋಷದ ವರ್ಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

(4) ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುರುತಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ .

53 . ಜೀನ್ ಪಿಯಾಗೆಟ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಕಾರ

(1) ರೇಖೀಯ ಸಮೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕಲಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಸಮೀಕರಣ ಮತ್ತು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಜೋಡಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ .

(2) ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿ ಪರಿಚಯ ಸಮೀಕರಣ ಮತ್ತು ರೇಖೀಯ ಸಮೀಕರಣ ಮೂಲಭೂತ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಸೌಕರ್ಯಗಳು .

(3) ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಒಡ್ಡುವಿಕೆ ಇದು ಮತ್ತು ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಜೋಡಿ ಪರಿಹರಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮೀಕರಣ ಇವೆ .

(4) ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಕಲಿಕೆ , ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಜೋಡಿ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಸಮಸ್ಯೆ.

54 . ' ಗಣಿತ ಲ್ಯಾಬ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ' ಬಳಸಬಹುದು

(1) ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ ಮಾತ್ರ

(2) Summative ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾತ್ರ

(3) ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹಾಗೆಯೇ ಎರಡೂ summative ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್

(4) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಣಿತ ಒಲಂಪಿಯಾಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆ .

55 . , 2005 NCF ಪ್ರಕಾರ

(1) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಗುರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುರಿ ಬೀಜಗಣಿತ

ಕಲಿಸಲು ಆಗಿದೆ .

(2) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಗುರಿ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುರಿ ಮಾಪನಗಳು ಬೋಧಿಸುವುದು.

(3) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಗುರಿ ಗಣಿತಜ್ಞತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುರಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ.

(4) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸಿ ಗುರಿ ಅಂಕಗಣಿತದ ಕಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಗುರಿ ಬೀಜಗಣಿತ ಕಲಿಸಲು ಆಗಿದೆ .

ಬ್ಲೂಮ್ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಜೀವಿವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಗೆ 56. According , ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಅರಿವಿನ ಉದ್ದೇಶ " ಭಾರತೀಯ ಗಣಿತಜ್ಞರು ಕೊಡುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ತಯಾರು "

(1) ರಿಮೆಂಬರಿಂಗ್

(2) ಅಂಡರ್ಸ್ಟ್ಯಾಂಡಿಂಗ್

(3) Analysing

(4) ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ

57 . ರೇಖೀಯ ಸಮೀಕರಣದ ಪರಿಹರಿಸುವ ಕಲಿಸಲು ಎರಡು ಗುರುಗಳು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ವಿಧಾನಗಳು ಓದಿ , ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, $2x - 6 = 10$

ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಿ

ಕ್ರಮಗಳು

ಇತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 6 ಟೀಕ್

6 ಸೈನ್ ಬದಲಿಸಿ ಮತ್ತು 10 ಸೇರಿಸಿ

ಪಡೆಯಿರಿ $2x = 16$

ಇತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಡಿವೈಡ್ ಮೇಲೆ 2 ಟೀಕ್

$X = 8$ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು

(1) ಸಮೀಕರಣ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಾನತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು . ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಧಾರಿಂದ ಅದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಮಾನತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಎರಡೂ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ .

(2) ಆಧಾರಿಂದ

$2x - 6 + 6 = 10 + 6$ ಅಥವಾ

$2x = 16$

(3) $2x / 2 = 16 / 2$ ಅಥವಾ $X = 8$

ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಎಂದು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಿ ಸಂಬಂಧಿತ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಹತ್ವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ (1) ಶಿಕ್ಷಕ ವಾದ್ಯಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಹತ್ವ
ಶಿಕ್ಷಕ ಬಿ ವಾದ್ಯಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಹತ್ವ ಮಾಡುವಾಗ (2) ಶಿಕ್ಷಕರ ಎ ಸಂಬಂಧಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಹತ್ವ
ಶಿಕ್ಷಕ ಬಿ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಜ್ಞಾನ ಮೇಲೆ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತದೆ (3) ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲ್ಪನಾ ಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ
ವಾದ್ಯಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ (4) ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಿ ಗಮನ

58 .

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು - ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು

ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಕೋಣೆಯ ಪ್ರದೇಶ

ಒಟ್ಟು ಪರಿಧಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಒಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶ

ಮೇಲೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ ಎಕೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಳಸಬಹುದು

ಶಿಕ್ಷಕ ಅವಧಿಯ 40 ನಿಮಿಷಗಳ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು (1) ಇದು ಸುಲಭ ಎಂದು

(2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಫೈಂಡಿಂಗ್ ಆಯಾಮ , ಲೆಕ್ಕ , ಪರಿಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶದ ಸೂತ್ರಗಳ
ಜ್ಞಾನ , ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ

(3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ತೊಂದರೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

(4) ಇದು ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫೋಬಿಯಾ ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ

ನಿಜವಾದ ಜೀವನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚದರ ಬೇರುಗಳು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಲು 59 . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು
ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಮೂಲಕವೂ ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದು

(1) ಸಂಖ್ಯೆ 4,9 ಮತ್ತು 10 ಪ್ರತಿ ಭಾಗಿಸಬಹುದು ಚಿಕ್ಕ ಚದರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು

(2) 25600 ವರ್ಗಮೂಲದ ಲೆಕ್ಕ

(3) ಒಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪಡೆಯಲು 5607 ಕಳೆಯುವ ಎಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಾಣುವಿರಿ

(4) 2025 ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರತಿ ಸಾಲು ಸಾಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅನೇಕ ಸಸ್ಯಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ಯಾನ ನಾಟಿ
ಮಾಡುವುದು . ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಾಲಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಗೆ.

60 . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ

$$10\text{cm}/12\text{cm} = 5/6\text{cm}$$

$$15\text{km}/15\text{m} = 1000\text{m}$$

ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ

- (1) ಯಾವಾಗಲೂ ಅನುಪಾತ ಘಟಕ ಬರೆಯುವ ಕ್ಲರಿಕಲ್ ದೋಷ ಶರಣಾಗುತ್ತಾನೆ
- (2) ಸ್ಪಷ್ಟ ಘಟಕಗಳು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಿದೆ .
- (3) ಸರಿಯಾಗಿ ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಘಟಕಗಳು ಬರೆಯಬಹುದು
- (4) ಘಟಕಗಳು , ಘಟಕಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆ , ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಆದರೆ ಅನುಪಾತ ಘಟಕಗಳು ಹೊಂದಿಲ್ಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ .

61. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ವಿಸರ್ಜನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ :

ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿದ (ಎ) ವೇಸ್ಟ್ ಮೂತ್ರಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರ ಎಂದು ಸೋಸುತ್ತವೆ

ಮೂತ್ರಕೋಶದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ (ಬಿ) ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನಾ ನಾಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರದ ಆರಂಭಿಕ ಮೂಲಕ ರವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ

(ಸಿ) ಮೂತ್ರನಾಳ ಮೂತ್ರಕೋಶ ಮೂತ್ರ ಒಯ್ಯುತ್ತದೆ .

(ಡಿ) ಉಪಯುಕ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ರಕ್ತದ ಮತ್ತೆ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

(ಇ) ಉಪಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಹಾನಿಕಾರಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತ ಶೋಧನೆಗಳ ಮೂತ್ರಪಿಂಡ ತಲುಪುತ್ತದೆ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ

(1) (ಡಿ) , (ಇ) , (ಎ) , (ಸಿ) , (ಬಿ)

(2) (ಇ) , (ಡಿ) , (ಎ) , (ಸಿ) , (ಬಿ)

(3) (ಬಿ) , (ಡಿ) , (ಇ) , (ಎ) , (ಸಿ)

(4) (ಇ) , (ಡಿ) , (ಎ) , (ಬಿ) , (ಸಿ)

62 . ಅಮೀಬಾ ಆಫ್ pseudopodia ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ

(1) ಮಾತ್ರ ಆಹಾರ ಗಮನಿಸಿದ .

ಕೇವಲ ಆಹಾರ (2) ಕ್ಯಾಪ್ಟರ್ .

(3) ಚಳವಳಿ ಮಾತ್ರ .

(4) ಚಳವಳಿ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡ .

63 . ಕೆಲಗೆ ಕೆಲವು ಜೀವಿಗಳ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ

(ಎ) ಯೀಸ್ಟ್ ಟು

(ಬಿ) bedbugs

(ಸಿ) ಜಿಗಣೆಗಳು

(ಡಿ) Cascuta

(ಇ) ಪಾಚಿಗಳು

(ಎಫ್) ಲೈಸ್ಟ್

(ಜಿ) ಅಣಬೆಗಳು

(ಎಚ್) ಕಲ್ಲುಹೂವುಗಳು

ಪರಾವಲಂಬಿಗಳು ಗುಂಪು ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು ಇದು ಜೀವಿಯಾಗಿದೆ

(1) (ಎ) , (ಸಿ) , (ಎಫ್) , (ಜಿ)

(2) (ಬಿ) , (ಸಿ) , (ಡಿ) , (ಎಚ್)

(3) (ಬಿ) , (ಸಿ) , (ಡಿ) , (ಎಫ್)

(4) (ಸಿ) , (ಡಿ) , (ಇ) , (ಜಿ)

64 ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ - ಎ , ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾಲಮ್ - ಬಿ , ಕೆಲವು ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ

ಅಂಕಣ ಎ ಅಂಕಣ ಬಿ

(ಒಂದು) ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೆಮಿಂಗ್

(ಬೌ) ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಜೆನ್ನರ್

(ಸಿ) ಲೂಯಿಸ್ ಪಾಶ್ಚರ್

(ಡಿ) ರಾಬರ್ಟ್ ಕೋಚ್ (1) ಆಂಥ್ರಾಕ್ಸ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಂ

(2) ಹುಳಿಯುವಿಕೆಯ

(3) ಲ್ಯಾಕ್ಟೊಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಂ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಂ

(4) ಪೆನ್ಸಿಲಿನ್

(5) ಸಿಡುಬಿನ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು

ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ

(1) ಎ ಬಿ ಸಿ ಡಿ

4 5 2 1

(2) ಎ ಬಿ ಸಿ ಡಿ

1 3 2 4

(3) ಎ ಬಿ ಸಿ ಡಿ

4 2 5 3

(4) ಎ ಬಿ ಸಿ ಡಿ

3 5 2 1

65 . ಜೀವಗೋಳ ನಿಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ

(1) ಈ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ

(2) ಈ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಮೀಸಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿವೆ

(3) ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಇದು ಪ್ರದೇಶಗಳು

(4) ಈ ಅವರು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಆವಾಸಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ವನ್ಯಜೀವಿ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ ಸಂರಕ್ಷಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಇವೆ

. 66 ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ :

(ಎ) ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟಗಳು ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ ಇಲ್ಲ .

(ಬಿ) ಒಂದು ಏಕೈಕ ಕೋಶವು ಒಂದು ಏಕಕೋಶೀಯ ಜೀವಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು

(ಸಿ) ನೀಲಿ ಹಸಿರು ಪಾಚಿ ಪ್ರೋಕ್ಯಾರಿಯೋಟಗಳು ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ

(ಡಿ) ಯೂಕ್ಯಾರಿಯೋಟಗಳ ಹಾಗೂ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಾರ್ ಪೊರೆಯ ಬೀಜಕಣಗಳಿಗೆ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಇಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಇವೆ .

(1) (ಎ), (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಸಿ)

(2) (ಎ), (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)

(3) (ಎ), (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)

(4) (ಬಿ), (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)

67 . ನೀಡಿದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಮಾನವ ದೇಹವು ನಾಲ್ಕು ನಿರ್ನಾಳ ಗ್ರಂಥಿಗಳು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳು ಎ, ಬಿ , ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ

ಎ , ಬಿ, ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಸರಿಯಾದ ಲೇಬಲ್ ಹೊಂದಿದೆ

(1) ಎ ಪಿಟ್ಟುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ , ಬಿ ಥೈರಾಯಿಡ್ ಗ್ರಂಥಿಯ , ಸಿ ಅಡ್ರೀನಲ್ ಗ್ರಂಥಿ , ಡಿ ಮೇದೋಜೀರಕ

(2) ಎ ಅಡ್ರೀನಲ್ ಗ್ರಂಥಿ , ಬಿ ಪಿಟ್ಟುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ , ಸಿ ಮೇದೋಜೀರಕ , ಡಿ ಥೈರಾಯ್ಡ್ ಗ್ರಂಥಿಯ

(3) ಎ ಅಡ್ರೀನಲ್ ಗ್ರಂಥಿ , ಬಿ ಥೈರಾಯ್ಡ್ ಗ್ರಂಥಿ , ಸಿ ಮೇದೋಜೀರಕ , ಡಿ ಪಿಟ್ಟುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ

(4) ಎ ಪಿಟ್ಟುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ , ಬಿ ಮೇದೋಜೀರಕ , ಸಿ ಥೈರಾಯ್ಡ್ ಗ್ರಂಥಿ , ಡಿ ಅಡ್ರೀನಲ್ ಗ್ರಂಥಿ

. 68 ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಆಯತಾಕಾರದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಭಾರವಾದ ಒಂದು ದ್ರವ ತುಂಬಿದ :

ದ್ರವ ಒತ್ತಡ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ .

ಎ ಯ ಬಳಿ ಪ್ರೆಶರ್ = ಬಿ ಯ ಬಳಿ ಪ್ರೆಶರ್ ಒಂದು = ಸಿ ಯ ಬಳಿ ಪ್ರೆಷರ್

ಸಿ ಬಿ > ಒತ್ತಡ ಒಂದು > ಪ್ರೆಷರ್ (2) ಒತ್ತಡ

ಎ ನಲ್ಲಿ ಬಿ = ಪ್ರೆಷರ್ ಸಿ > ಪ್ರೆಷರ್ (3) ಒತ್ತಡ

ಎ ನಲ್ಲಿ ಬಿ > ಪ್ರೆಷರ್ ಸಿ > ಪ್ರೆಷರ್ (4) ಒತ್ತಡ

69. ಲೈಟ್ ಕೆಳಗೆ ಮೇಲ್ಮೈ S1, S2 ಮತ್ತು S3 ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದು. :

ಘಟನೆಯ ಕೋನದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಕೋನಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇದು ಮೇಲ್ಮೈ ಇವೆ :

(1) S1 ಮತ್ತು ಎನ್ 2

(2) S2 ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮತ್ತು S3

(3) ಎನ್ 1 ಮತ್ತು S3

(4) ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಮೇಲ್ಮೈ

70. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಮಾನವ ಕಣ್ಣಿನ ರೇಖಾಚಿತ್ರ , ಒಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಯಿತು ಭಾಗಗಳು , ಬಿ, ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಎಂದು ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಬೇಕು

- 1) ಎ ಸಿಲಿಯರಿ ಮಸಲ್, ಬಿ ಶಿಷ್ಯ , ಸಿ ಲೆನ್ಸ್ , ಡಿ ಕಾರ್ನಿಯಾ
- 2) - ಐರಿಸ್ , ಬಿ ಶಿಷ್ಯ , ಸಿ ಲೆನ್ಸ್ , ಡಿ ಕಾರ್ನಿಯಾ
- 3) ಎ ಐರಿಸ್ , ಬಿ ಕಾರ್ನಿಯಾ , ಸಿ ಶಿಷ್ಯ , ಡಿ ಲೆನ್ಸ್
- 4) ಎ ಸಿಲಿಯರಿ ಮಸಲ್, ಬಿ ಐರಿಸ್ , ಸಿ ಲೆನ್ಸ್ , ಡಿ ಕಾರ್ನಿಯಾ

71 . ಚಿತ್ರವನ್ನು ಇಂಪ್ರೆಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನವ ಕಣ್ಣಿನ ರೇಖನಾದ ಮುಂದುವರಿದರೆ

- 1) 1 ಎರಡನೇ
- 2) ½ ಎರಡನೇ
- 3) 1 / 15 ಎರಡನೇ
- 4) 1 / 25 ಎರಡನೇ

72 . ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ

- 1) ಬೀಜಗಳ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯಲು ಶುಷ್ಕ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ
 - 2) ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು ಕರಗಿದ ರೂಪ ಸಸ್ಯ ಪ್ರತಿ ಭಾಗ ಸಾಗಿಸಲಾಯಿತು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ
 - 3) ವಿವಿಧ ಅಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಪೂರೈಕೆ ಮಣ್ಣಿನ ರಚನೆ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ .
 - 4) ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಪೂರೈಕೆ ಅನಿಲಗಳ ವಿನಿಮಯ ಸುಲಭ ಆಗುತ್ತದೆ ಕಾರಣ ಮಣ್ಣಿನ ರಂಧ್ರಗಳಿಂದ ಮಾಡುತ್ತದೆ .
 - ವಿ) ವಾಟರ್ ಫಾಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಬಿಸಿ ಗಾಳಿಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಎರಡೂ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ
- ಬೆಳೆಗಳ ನೀರಾವರಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಇವೆ

ಎ.. (ಎ), (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಸಿ)

ಬಿ . (ಬಿ), (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)

ಸಿ . (ಸಿ), (ಡಿ) ಮತ್ತು (ಇ)

ಡಿ . (ಎ), (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಇ)

73 . ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ

- 1) ವರ್ಣತಂತುಗಳು ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯೋಲಸ್ ನೆಲೆಗೊಂಡಿವೆ
- 2) ಜೀನ್ಸ್ ವರ್ಣತಂತುಗಳ ನೆಲೆಗೊಂಡಿವೆ
- 3) ಏಕಕೋಶೀಯ ಜೀವಿಗಳ ಉಸಿರಾಡುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ

4) ಜೀವಕೋಶದ ಪೊರೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ ಜೀವಕೋಶಗಳಿಂದ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಮತ್ತು ನಿರ್ಗಮನದ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಇವೆ

ಎ . (ಎ) , (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಸಿ)

ಬಿ . (ಬಿ) , (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)

ಸಿ . (ಎ) , (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)

ಡಿ . (ಎ) , (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)

74 . ತನಿಖೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಟ್ರಾಸೌಂಡ್ ಉಪಕರಣಗಳು ಆವರ್ತನ ಕೆಲಸ

1) ಕೆಳಗೆ 20 ಹೆರ್ಟ್ಸ್

2) 20 Hz ಮತ್ತು 200000 ಹೆರ್ಟ್ಸ್ ನಡುವೆ

3) 2000 ಹೆರ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು 20000 ಹೆರ್ಟ್ಸ್ ನಡುವೆ

4) 20000 ಹೆರ್ಟ್ಸ್ ಮೇಲೆ

75 . ಕಬ್ಬಿಣದ ಒಂದು ಘನ ಆಯತಾಕಾರದ ಬ್ಲಾಕ್ ಟೇಬಲ್ ತಡೆದು ಅದರ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಡಲಾಗುವುದು. ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ಘನ ಬ್ಲಾಕ್ ಬೀರುತ್ತದೆ

i) ಒಂದೇ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಒತ್ತಡ

II) ಅದೇ ಬಲದ ಆದರೆ ವಿವಿಧ ಒತ್ತಡ

III) ವಿವಿಧ ಪಡೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಒತ್ತಡ

IV) ವಿವಿಧ ಪಡೆಗಳು ಆದರೆ ಅದೇ ಒತ್ತಡ

76 . ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವಕೋಶದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ , ಭಾಗಗಳು , ಎ, ಬಿ , ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಸರಿಯಾದ ಲೇಬಲ್ ಹೊಂದಿದೆ

1) ಎ ಸೆಲ್ ವಾಲ್ , ಬಿ ಕುಹರ ಸಿ ಕ್ಲೋರೊಪ್ಲಾಸ್ಟ್ , ಡಿ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್

2) - ಜೀವಕೋಶದ ಪೊರೆಯ , ಬಿ ಕುಹರ ಸಿ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ , ಡಿ ಸೈಟೋಪ್ಲಾಸಂ

3) ಎ ಜೀವಕೋಶದ ಪೊರೆಯ , ಬಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಡ್ಗಳು ಸಿ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ , ಡಿ ಕ್ಲೋರೊಪ್ಲಾಸ್ಟ್

4) ಎ ಸೆಲ್ ವಾಲ್ , ಬಿ ಕುಹರ ಸಿ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ , ಡಿ -ಮೈಟೊಕಾಂಡ್ರಿಯ

77 . 8.00 ಗಂಟೆಗೆ ಚಲಿಸುವ ಕಾರು ದೂರಮಾಪಕ ಓದುವ 36540 ಕಿ ಮತ್ತು 10.00 ರಿಂದ 36666 ಕಿ. ಕಾರು ವೇರಿಯಬಲ್ ವೇಗ ಅಂಕುಡೊಂಕನ್ನು ಮಾರ್ಗದ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಎರಡನೇ ಪ್ರತಿ ಮೀಟರ್ ಅದರ ಸರಾಸರಿ ವೇಗ

1) 6.3

2) 12.6

3) 17.5

4) 35

78. ಒಂದು ಹುಡುಗ ಅರಿಶಿನ ದಪ್ಪ ಪೇಸ್ಟ್ ಹೊಂದಿದೆ . ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಸಿಡ್ ಮತ್ತು ಸೋಡಿಯಂ

ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ ಜಲೀಯ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಈ ಪೇಸ್ಟ್ ಸೇರಿಸಿ ರಂದು , ಯಾವ ಬಣ್ಣ (ಗಳು) ಅವರು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಎಂದು?

ಎರಡೂ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು) ಹಳದಿ

II) ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಹಳದಿ

ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಮತ್ತು ನೀಲಿ III) ಪಿಂಕ್

ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲದ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು IV) ಬ್ಲೂ

79. ಸಣ್ಣ ಕರುಳಿನ ವಿಲ್ಯು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ :

ನಾನು) ಅವರು ಬೆರಳು ರೀತಿಯ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆ

II) ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ತೆಳುವಾದ ಗೋಡೆ

III) ಅವರು ಮೇಲ್ಮೈಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ತೆಳುವಾದ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಒಂದು ಜಾಲಬಂಧ

IV) ಅವರು ಆಹಾರ ಸುಲಭವಾಗಿ ರವಾನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಮೂಲಕ ಸಣ್ಣ ರಂಧ್ರಗಳು ಹೊಂದಿವೆ

ಜೀರ್ಣವಾಗುವ ಆಹಾರ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಲು ತೆಳುವಾದ ನಾಳದಂಥ ಚಾಚಿಕೆ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಇವೆ

ಎ . (ಎ) ಮತ್ತು (ಬಿ) ಮಾತ್ರ

ಬಿ . (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ) ಮಾತ್ರ

ಸಿ . (ಎ) , (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಸಿ)

ಡಿ . (ಬಿ) , (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)

80. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಕೆಲವು ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು :

1) ಬಾಯಿಲ್ಡ್ ಮತ್ತು ಹಿಸುಕಿದ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ

2) ಬಾಯಿಲ್ಡ್ ಮತ್ತು ಎರಿತ್ರಾಕ್ಸಿಲಾನ್ ಅಕ್ಟಿಬ್ರೆಡ್

3) ಒಂದು ಸ್ಲೈಸ್

4) ಸಕ್ಕರೆ ಪರಿಹಾರ

ವಿ) ತೆಂಗಿನ ಎಣ್ಣೆ

ಅಯೋಡಿನ್ ದ್ರಾವಣದಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಮೇಲೆ ಯಾವ ನೀಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ ನೀಡುತ್ತದೆ ?

ಎ . (ಎ) ಮತ್ತು (ಸಿ)

ಬಿ . (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)

ಸಿ . (ಎ) , (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಸಿ)

ಡಿ . (ಎ) , (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಇ)

81. ವರ್ಗ VIII ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ವಸಂತ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ , ಗುಂಜನ್ ನಂತರ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು (ಅಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ) ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾನೆ :

- 1) ಶೂನ್ಯ ದೋಷ ಗಮನಿಸಿ
- 2) ನಿಜವಾದ ಓದುವ ಲೆಕ್ಕ
- 3) ಪದವಿ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಾಯಿಂಟರ್ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ
- 4) ವಸಂತ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಎಣಿಕೆ ರೆಕಾರ್ಡ್ .

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿಗೆ ಆಗಿದೆ ?

ಎ . (ಎ), (ಡಿ), (ಬಿ), (ಸಿ)

ಬಿ . (ಡಿ), (ಎ), (ಸಿ), (ಬಿ)

ಸಿ . (ಎ), (ಡಿ), (ಸಿ), (ಬಿ)

ಡಿ . (ಎ), (ಬಿ), (ಡಿ), (ಸಿ)

82. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಇಚ್ಛಿತ ಉದ್ದೇಶ ಅಲ್ಲ ?

- 1) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
- 2) ತರ್ಕಬದ್ಧ ಚಿಂತನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- 3) ಅಗತ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು
- 4) ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ .

83 . ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ ತಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ

- 1) ಇದು ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರದ ಉತ್ತಮ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
- 2) ಇದು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ
- 3) ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ
- 4) ಇದು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತಾನತೆ ಬ್ರೇಕಿಂಗ್ ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

84 . ಸೈನ್ಸ್ , ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಅನ್ವೇಷಿಸುವ , ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ತನಿಖೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ . ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮರದ ಗೊಂಬೆಗಳು ನಡೆಸಿತು ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು , ಯಾವ ಉತ್ತಮ ಈ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲೆಂದು ಯೋಚಿಸಿವಾಗಿದೆ?

ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ

- 1) ಘಟಕ ಟೆಸ್ತಾ ಮಾನ್ಯ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು
- 2) ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ
- 3) ಪರಿಸರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ಮೇಲೆ
- 4) ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಕೆಲಸ

85 . ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF) , 2005 ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಗರಿಷ್ಠ ಒತ್ತು

ನೀಡಬೇಕು ಎಂದು ಶಿಫಾರಸು

- 1) ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಜೀವನ ತರಗತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧಿತ
- 2) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮನನ
- 3) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ
- 4) ಇಂಪ್ರೂವಿಂಗ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನ

86. ಗೀತಾ ವರ್ಗ VIII ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ' ಮಾನವ ಕಣ್ಣಿನ ' ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಒಂದು ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಇದು ಸೇರಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂಭವವಿದೆ ?

- 1) ಉತ್ತಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧತೆ
- 2) ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
- 3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ಬಳಸಿ ಮಾನವ ಕಣ್ಣಿನ
- 4) ಪ್ರದರ್ಶನ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾದರಿ

87. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF), 2005 ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ , ಸೈನ್ಸ್ NCERT ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ಲೇ

- 1) ವಿರೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಕಲಿಕೆ
- 2) ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡುವೆ ಚೂಪಾದ ಅಂಚನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ
- 3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕೆ ಅನುಭವಗಳ ಒದಗಿಸುವುದು
- 4) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದಗಳ ನಿಖರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಕಲಿಕೆ

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಜೋಡಿಯು ಒಂದು ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- ಎ . (ಎ) ಮತ್ತು (ಬಿ)
- ಬಿ . (ಎ) ಮತ್ತು (ಸಿ)
- ಸಿ . (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ)
- ಡಿ . (ಬಿ) ಮತ್ತು (ಸಿ)

88. ಯಾವ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿತು ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳು ತನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) ವರ್ಗ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ
- 2) ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಶಿಫಾರಸು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಕವರಿಂಗ್

3) ತರಗತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ

4) ಕಲಿಕೆಯು ಕಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧತೆ

89. ಕೆಳಗಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು (ಅಲ್ಲ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಶಿಫಾರಸು :

ಕಲ್ಪಿತ 1) ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕಲ್ಪಿತ 2) ಸೂತ್ರ

ಸಮಸ್ಯೆ 3) ಗುರುತಿನ

ದೇಟಾ 4) ಕಲೆಕ್ಷನ್

ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ v) ಡ್ರಾಯಿಂಗ್

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿಗೆ ಆಗಿದೆ ?

ಎ . (ಸಿ), (ಎ), (ಡಿ), (ಬಿ), (ಇ)

ಬಿ . (ಸಿ), (ಬಿ), (ಡಿ), (ಎ), (ಇ)

ಸಿ . (ಡಿ), (ಸಿ), (ಬಿ), (ಎ), (ಇ)

ಡಿ . (ಬಿ), (ಸಿ), (ಎ), (ಡಿ), (ಇ)

ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಭಾಗದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ

90 . ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್ . ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಗುರಿ

1) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು .

2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೀಪಿಂಗ್ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ

3) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ

4) ವಿಸ್ತೃತ ಕಲಿಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವುದು .

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು / ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

31 . ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚಳುವಳಿ ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಎಂದು

1) ಅಸಹಕಾರ

2) ಸ್ವದೇಶೀ

3) ಸಿವಿಲ್ ಡಿಸ್‌ಒಬೀಡಿಯೆನ್ಸ್

4) Khilafat

32. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಟೀಕೆಗೆ ಆಧರಿಸಿದ. ಪುಸ್ತಕ , Stri - ಪುರುಷ್ ತುಲನ ,

ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವಿನ , ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಇದು ಬರೆಯಲಾಯಿತು ?

- 1) ಪಂಡಿತಾ ರಮಾಬಾಯಿ
- 2) ಬೇಗಂ ರಾಕಿಯಾ
- 3) ತಾರಾಬಾಯಿ ಶಿಂಧೆ
- 4) ರಸಸುಂದರೀ ದೇವಿ

33 . 19 century ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಮಿಷನರಿಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ

- 1) ಗಣ್ಯ ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಣ
- 2) ಜನರು ನೈತಿಕ ಪಾತ್ರ ಸುಧಾರಿಸಲು
- 3) ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ
- 4) ಕಂಪನಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯರು ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಮಾಡಿ

34 . 19 ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟನ್ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಜೊತೆ

- 1) ಭಾರತದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಪೂರೈಕೆದಾರ ಆಯಿತು
- 2) ಭಾರತದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಗ್ಗದ ಕಾರ್ಮಿಕ ಒದಗಿಸಿದ
- 3) ಭಾರತ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆಯಿತು
- 4) ಹಲವು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಮಾಡಲಾಯಿತು

35 . ಭೂಮಿ ಆದಾಯ ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿ , ರಾಜರುಗಳ ಹಾಗೂ Talukadars ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ

ಜಮೀನ್ದಾರರು ?

- 1) Ryotwari ಸೆಟ್ಲೆಂಟ್
- 2) Mahalwari ಸೆಟ್ಲೆಂಟ್
- 3) ಶಾಶ್ವತ ನೆಲೆಯಾದ
- 4) Pattidari ಸೆಟ್ಲೆಂಟ್

36 . ಬೇಗಂ ಹಜರತ್ ಮಹಲ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು

- 1) ಕಾನ್ಪುರ್
- 2) ಲಕ್ನೋ
- 3) ಫೈಜಾಬಾದ್
- 4) ಅಲಹಾಬಾದ್

37 . ಈ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾವ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ರಾಜನಿಗೆ ಕಂಪನಿ ?

- 1) 1833 ಆಕ್ಟ್
- 2) 1858 ಆಕ್ಟ್
- 3) 1861 ಆಕ್ಟ್
- 4) 1868 ಆಕ್ಟ್

38 . ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಅಸ್ಸಾಂ Paiks ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು

- 1) ಬಲವಂತವಾಗಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು
- 2) ತೋಟದ ಕೆಲಸಗಾರರು
- 3) ನೀರಿನ ವಾಹಕಗಳು
- ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಸೇರಿಸಿದ ಸೇನೆಯ 4) ಸದಸ್ಯರು

39 . ' Manigramam ' ಮತ್ತು ' Nanadesi ' ಎಂದು

- 1) ಚೋಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಟ್ಟಣಗಳು
- 2) ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಿಲ್ಲ
- 3) ಚೋಳರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಘಟಕಗಳನ್ನು
- 4) ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ Brahmadeya ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ

40 . ಕೆಲವು ಸೈಟ್ ಗಳು ಕೆಳಗೆ ಸೈಟೆಡ್ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಅಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯ ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು

ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೂಳೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ :

ಸೈಟ್	ಇಂದಿನ ರಾಜ್ಯದ ಹೆಸರು
ಎ Chirand	ಇ ಕಾಶ್ಮೀರ
ಬಿ Koldihwa	ಎಫ್ ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶ
ಸಿ Burzahom	ಜಿ ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ

ಮೇಲೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ

- 1) ಎಎಚ್ ; ಬಿಎಫ್ ; ಸಿಇ ; ಡಿಜಿ
- 2) ಎಜಿ ; ಬಿಎಚ್ ; ಸಿಎಫ್ ; ಡಿಇ
- 3) ಎಇ ; ಬಿಜಿ ; ಸಿಎಚ್ ; ಡಿಎಫ್
- 4) ಎಎಫ್ ; BE ; ಸಿಜಿ ; ಸೂಚಿತ ಹಿಟರ್

41 ಋಗ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಯಮುನಾ ನದಿಗಳ ಹೆಸರು -

- 1) ಸುಮಾರು ಒಂದು ಸಾವಿರ ಪಟ್ಟು
- 2) ನೂರು ಬಾರಿ
- 3) ಹನ್ನೆರಡು
- 4) ಒಮ್ಮೆ

42 . ಕೆಳಗಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಯಾವುದು ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ' ಜೈನ್ ಧರ್ಮ ಎರಡೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ ?

- 1) ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾರು ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ
- 2) ಈ ಧರ್ಮಗಳ ಎರಡೂ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೆಂಬಲ
- 3) ಮನುಷ್ಯ ಮೋಕ್ಷ ಪಡೆಯಲು ಅವರ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿದಂತೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಬಿಡಬೇಕು
- 4) ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಿರ ಕಡುಬಯಕೆ ಮಧ್ಯಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ತೆಗೆದುಹಾಕಬಹುದಾಗಿತ್ತು

43 . ಕೆಳಗಿನ ನಡುವೆ ಮೇಲ್ವಾತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲದ , ಹೇಳಿದರು

ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ , ಭೂಮಿ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕಡಿಮೆ ಜಾತಿ , ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರು ಸೇರಿದ್ದ ? ಏಕೆಂದರೆ

- 1) ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರು
- 2) ಹರಿದಾಸ್ ಠಾಕೂರ್
- 3) ಘಾಸಿದಾಸ್
- 4) ಜ್ಯೋತಿರಾವ್ ಫುಲೆ

44 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಒಂದು ನಿರ್ಮಾಣ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಸೂಕ್ತ

ಷಹ ಜಹಾನ್ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಸಭಾಂಗಣವನ್ನು (ದಿವಾನ್ ಇ ಆಮ್) ನ ?

- 1) ತಾಜ್ಮಹಲ್ ಬಿಳಿ ಮಾರ್ಬಲ್ ಶಾಂತಿ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ

- 2) ಕಿಂಗ್ಸ್ ನ್ಯಾಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಉಪಶಮನ
- 3) ವಿಷಯದ Contentedness ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸಹಾಯ
- 4) ಇದು ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಪರಾಧಗಳ ದರ ತರಲು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು

45 ಬರೆದಿರುವುದು ಎಂದು. ಕೆಳಗಿನ ನಡುವೆ ಒಬ್ಬ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಚಿಂಗಲಪೆಟ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉತ್ತರಮೇರುರ್ ರಿಂದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ?

- 1) 35 ರಿಂದ 70 ರ ವಯೋಮಿತಿ
- 2) ವೇದಗಳ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರುವ
- 3) ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ
- 4) ತಮ್ಮ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸದಿರುವ

46 . ಕೆಳಗಿನ ಸತ್ಯ ಯಾವುದು ಗ್ರಾಮ - Bhojaka , ಗ್ರಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಲೇಬೇಕೆಂದೇನಿಲ್ಲ

ಭಾರತದ ಉತ್ತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ?

- 1) ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಭೂಮಾಲೀಕ ಆಗಿತ್ತು
- 2) ಅವನ ನಂತರದ ಅನುವಂಶಿಕ
- 3) ರಾಜ ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಎಂದಿಗೂ
- 4) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಅವರು ಗುಲಾಮರನ್ನು ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೌಕರರನ್ನು ನೇಮಕ

47 . ಒಂದು ಮಣ್ಣಿನ ಆಸ್ತಿ ಮೂಲ ರಾಕ್ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) ಹವಾ ಮತ್ತು ಹ್ಯಾಮಸ್ ದರ
- 2) ಮಣ್ಣಿನ ದಪ್ಪ
- 3) ಮಣ್ಣಿನ ಕ್ರೋಢೀಕರಣದ
- 4) ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು , ಪ್ರವೇಶಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ

48 . ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ ಬಳಿ ಇರುವ ಮಿನರಲ್ಸ್ ಕೇವಲ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಅಗದ್ದೇ

- 1) ಕಲ್ಲುಗಣಿಗಾರಿಕೆ
- 2) calcinations
- 3) ಓಪನ್ ಕ್ಯಾಸ್ತ್ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ
- 4) ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿಸಿ

49 . ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ಬಂಡೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ

1) ವೆಸ್ಟ್‌ನ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ

2) ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ

3) ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ

4) Hawali ದ್ವೀಪಗಳು

50 . ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲ್ಯದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಕಚ್ಚಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

1) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ

2) ದ್ವಿತೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆ

3) ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ

4) ತೃತೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆ

51 . ಅಪಾಚಿ ಮತ್ತು ಕಾಗೆ ಇವೆ

1) ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ಬುಡಕಟ್ಟು

2) ಕೀನ್ಯಾ ಅಲೆಮಾರಿಗಳು

3) ಯುಎಸ್‌ಎ ಸಂಗೀತ ಬ್ಯಾಂಡ್

4) ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರ

52 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯೋದಯ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ ?

1) ಐಟಿ ಉದ್ಯಮ

2) ಅಡುಗೆ ತೈಲ ಉದ್ಯಮ

3) ಕಾಗದದ ಉದ್ಯಮ

4) ಸೆಣಬಿನ ಉದ್ಯಮವು

53 . ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವರ್ಲ್ಡ್ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

1) ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ ಕಿತ್ತಳೆ ದೇಶ

2) ಭಾರತದ ಕಾಶ್ಮೀರ ಕಣಿವೆಯು

3) ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಪ್ರದೇಶದ

4) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಕ್ವೀನ್ಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್

54 . ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನ್ಯಾವಿಗೇಟ್ ಹಡಗುಗಳು ಸಹಾಯ ?

- 1) ಎತ್ತರದ ಅಲೆಗಳು ಪ್ರದೇಶ
- 2) ಕಡಿಮೆ ಅಲೆಗಳು ಪ್ರದೇಶ
- 3) ಬೆಚ್ಚಗಿನ ಸಮುದ್ರದ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ತಣ್ಣನೆಯ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಸಂಧಿಸುವ ಪ್ರದೇಶ
- 4) ಸಮುದ್ರ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಪ್ರದೇಶ

55 . ಭೂಮಿಯಿಂದ ಹರಡುವ ರೇಡಿಯೋ ಅಲೆಗಳು ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಗೆ ಬಿಂಬಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ

- 1) ಬಾಹ್ಯಗೋಳ
- 2) ಮಧ್ಯಗೋಲ
- 3) ವಾಯುಮಂಡಲ
- 4) ಥರ್ಮೋಸ್ಪಿಯರ್ಗೆ

56 . ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ವೇಳೆ ಕಡಡಿದ ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ

- 1) ಜಾತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಡಿದ ಇಲ್ಲ
- 2) ಮಾನವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಆವಾಸಸ್ಥಾನಗಳು ರಕ್ಷಿಸಲು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ
- 3) ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಕೊಲ್ಲುವ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ
- 4) ಅರಣ್ಯನಾಶ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಮುಂದುವರಿಸಲು

57 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮರ್ಥನೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಒಂದು ತತ್ವ ಅಲ್ಲ ?

- 1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಬಳಕೆ
- 2) ಗೌರವ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳು ಕಾಳಜಿ
- 3) ಪರಿಸರದ ಕಡೆಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳು ಬದಲಾವಣೆ
- 4) ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಂಪ್ರೂವ್‌ಮೆಂಟ್

58 . ಎರಡು ನಗರಗಳು n ಮತ್ತು m ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗ್ರೀನ್ವಿಚ್ ಪ * ಇ 15 ಮತ್ತು 15 * ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ . ಏನು

ಈ ಎರಡು ನಗರಗಳ ನಡುವೆ ಸಮಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುತ್ತದೆ ?

- 1) 30 ನಿಮಿಷಗಳ
- 2) 1 ಗಂಟೆ
- 3) 1 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಗಳ
- 4) 2 ಗಂಟೆಗಳ

59 . ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ ಕಾಯ್ದೆ

- 1) ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ ಕಾರ್ಮಿಕರು ನೀಡಬೇಕು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
- 2) ವೇತನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕನಿಷ್ಠ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ
- 3) ಮಾಲೀಕರು ತಮ್ಮ employes ಕನಿಷ್ಠ ವೇತನ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಅವಕಾಶ
- 4) ಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಆವರಿಸುತ್ತದೆ

60 . ಸಂವಿಧಾನದ ಲೇಖನ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ ಯಾವುದೇ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಜಾರಿ

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಉದ್ಧವಿಸಿದ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಹ ಅಪರಾಧ ಹಾಗಿಲ್ಲ?

- 1) ಲೇಖನ 15
- 2) ಕಲಂ 17
- 3) ಲೇಖನ 21
- 4) ಲೇಖನ 28

61 . ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಏನು?

- 1) ಪಾವರ್ತಿ
- 2) ಧರ್ಮ
- 3) ಜಾತಿ
- 4) ಸೆಕ್ಸ್

62 . ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಹಕ್ಕು

- 1) ನಾಗರಿಕ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ
- 2) ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ remedying ಸಂವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ
- 3) ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿದೆ , 2009
- 4) ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸಂಸತ್ತು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಕಾನೂನು ಹೊಡೆದುರುಳಿಸಿದ್ದು ಶಕ್ತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ

63 . ಹಿಂದೂ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಕಾಯಿದೆ , 2005 ಪ್ರಕಾರ

- 1) ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬದ ಪುರುಷ ಸದಸ್ಯರು ಕುಟುಂಬ ಆಸ್ತಿ ಬಲ ಹೊಂದಬಹುದು
- 2) ಮಾತ್ರ ಪತ್ನಿ ತನ್ನ ಮರಣಿಸಿದ ಪತಿಯ ಆಸ್ತಿ ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ
- 3) ಮಕ್ಕಳು , ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಾಯಿ ಕುಟುಂಬದ ಆಸ್ತಿಯ ಸಮಾನ ಪಾಲು ಪಡೆಯಬಹುದು
- 4) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಈ ಆಕ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ

64 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ?

- 1) ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಶಾಂತಿಯುತ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು
- 2) ವರ್ಗ 10ರ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ಧಾರ
- 3) ದಹಲಿ ಮತ್ತು ವಾಸ್ಕೋ ಡ ಗಾಮಾ ನಡುವೆ ಹೊಸ ರೈಲಿನ ಪರಿಚಯ
- 4) 1000 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟ್ ಒಂದು ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪರಿಚಯ

65. ದಲಿತ ಮತ್ತು ಆದಿವಾಸಿ ಹುಡುಗಿಯರು ಶಾಲೆ ಬಿಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅತ್ಯಧಿಕ ಏಕೆಂದರೆ

- 1) ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯ ಇಲ್ಲ
- 2) ಬಡತನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾರತಮ್ಯದ
- 3) ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಿಯರು ಶಾಲೆಗಳು ಅಲ್ಲದ ಲಭ್ಯತೆಯ
- 4) ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕಾನೂನು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ

66 . ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಹೀರಾತು ಅಲ್ಲ ?

- 1) ಅತಿಥಿ ದೇವೋ ಭವ
- 2) ಜೀವ ವಿಮಾ ಜಿಂದಗಿ ಕೆ ಸಾಥ್ ಭೀ , ಜಿಂದಗೀ ಕೇ ಬಾದ್ ಭೀ
- 3) ಲೇನ್ ಚಾಲನೆ ಜೀವನ ಚಾಲನೆಯ
- 4) ನೀರಿನ ಪ್ರತಿ ಡ್ರಾಪ್ ಉಳಿಸಿ

67 . ಕಷ್ಟದಿಂದ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತಾಗಿಯೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಮೇಲೆ ಗಮನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) ಮರ್ಡರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಹತ್ಯೆಗಳ
- 2) ಕಟ್ಟಡಗಳ ಡೆಮಾಲಿಷನ್
- 3) ಲಿಂಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ
- 4) ಮಧ್ಯಪಾನ ನೀರು

68 . ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ , ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಔಟ್ ಬೆಸ ಗುರುತಿಸಲು ಅಧಿಕಾರಗಳ

- 1) ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವಿಕೆ
- 2) ಒಮ್ಮೆ ಕಚೇರಿಗೆ ನೇಮಕ , ಇದು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ತೆಗೆದುಹಾಕಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ

- 3) ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲದೆ ನೇಮಕ
- 4) ತೀರ್ಪುಗಾರರಿಗೆ ಸೇವೆ ಅಧಿಕಾರವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿವಾರಿಸಲಾಗಿದೆ

69 . ಡಿ.ಕೆ. ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಬರೆದಿರುವುದು ಬಹು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು ಬಗ್ಗೆ

- 1) ಕೆಲಸ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆ
- 2) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ
- 3) ಬಂಧನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವಿಧ ಏಜೆನ್ಸಿಗಳು ಬಳಸಲಾಗುವ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಚಾರಣೆ
- 4) ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮರುಚುನಾವಣೆಗೆ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡ ವಿಧಾನಗಳು

70 . ಬಿಹಾರ (1991) ಸ್ಟೇಟ್ ವಿರುದ್ಧ ಸುಭಾಷ್ ಕುಮಾರ್ , ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ನಡೆದ

- 1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಟೀಕೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ
- 2) ಲೈಫ್ ಹಕ್ಕು ಉಚಿತ ಮಾಲಿನ್ಯ ಜಲ ಮತ್ತು ವಾಯು ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಬಲ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
- 3) ರೈಟ್ ಫ್ರೀಡಮ್ ಆಫ್ ರಿಲಿಜನ್ ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಟೀಕಿಸುವ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ
- 4) ರೈಟ್ ಸಮಾನತೆ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಮೀಸಲಾತಿ ಒದಗಿಸುವ ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ಒತ್ತಾಯಿಸಲು

71 . ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬಾಹ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಾವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹೊರಗಿಡುತ್ತದೆ

ಶಾಲೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಆಧಾರಿತ ?

- 1) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಲಿಕೆ ಯ ಮೇಲೆ ಎಂಫಸಿಸ್
- 2) ಕೇವಲ ಕಲಿಕೆಯ ತಾರ್ಕಿಕ ಅಂಶಗಳ ಮಹತ್ವ
- 3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಗತ್ಯಗಳ ಪರಿಗಣನೆ
- 4) ಸೌಹಾರ್ದದ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ , ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಹತ್ತಿರ ಪೋಷಕರ ನಡುವೆ

72 . ನಿಯೋಜನೆ ಒಂದು ಹೊಸ ರೀತಿಯ ನಿಯೋಜಿಸುವ ಮೊದಲು, ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿಸಬೇಕು

- 1) ಮುಂಬರುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದು / ಈ ಹುದ್ದೆ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ
- 2) ತಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಈ ಹುದ್ದೆ ಸಮತೋಲನದ ಬಗ್ಗೆ
- 3) ಕಲಿಕೆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಿಯೋಜನೆ

- 4) ಅಗತ್ಯ ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೊಂದಿರಬೇಕು

ನಿಯೋಜನೆ

73 . ವರ್ಗ 8 ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ತ್ಯಾಜ್ಯ ಕೆಲವು ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಲೇಖನಗಳು ರಚಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು

ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು . Assingment ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕ ಕೆಳಗಿನ ನೀಡಿದರು

ಈ ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗಮನಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡು .

- 1) ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ದುಬಾರಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಳಸುತ್ತದೆ
- 2) ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಅನುಮೋದನೆ ಇತರೆ
- 3) ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ , ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಐಟಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು
- 4) ಕೌಶಲ್ಯವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿದೆ

74 . ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಉಪಯುಕ್ತ

ಎ . ಥೀಮ್ ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ

ಬಿ . ಅವರು ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಇದ್ದರೆ

ಸಿ . ಪಠ್ಯ ಒಳಗೆ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆಧರಿಸಿ ವೇಳೆ

ಡಿ . ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕೆಲಸ

ಮೇಲೆ ನೀಡಿದ ರೂಪಗಳು ಪೈಕಿ ರಿಂದ ಎರಡು ಪರ್ಯಾಯಗಳ ಸರಿಯಾದ ?

1 . ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ

2 . ಎ ಮತ್ತು ಬಿ

3 . ಎ ಮತ್ತು ಡಿ

4 . ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

75 . ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಏಕೆಂದರೆ

1 . ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ

2 . ಸಂಬಳ ತಮ್ಮ ಇನ್ಸಿಮೆಂಟ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಂತರ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

3 . ಶಾಲೆಗಳು ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿಬಿಎಸ್ಇ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದ್ದರೆ

4 . ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೃಷ್ಟಿ ಅಗತ್ಯ

ಸೈನ್ಸ್ .

76 . ಒಂದು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವರ್ಗ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಎತ್ತಿತೋರಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಬಯಲು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ ವಿದ್ಯಮಾನ

ವೇಗವಾಗಿ ?

1) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು

2) ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ

3) ಒಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆ ಯೋಜನೆಯು

4) ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ

ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿ (NPE) , 1986 ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು

1) ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು ಶಿಕ್ಷಣ ಒಟ್ಟಿಗೆ

2) ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ

3) ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು

4) ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಮಕ್ಕಳು ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು

78 . ವರ್ಗ VIII ರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂದು ನಿಗದಿತ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲು ಅವರ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಸಮಾಧಾನ ಇದೆ .

ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕ ಅವರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಒಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ನಿಯೋಜನೆ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಸಲಹೆ

ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಚಿತವಿರುವ . ಈ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು

ವಿಧಾನ ?

1 . ಮೊದಲಲ್ಲಿ , ಪರಿಚಿತ ಎಂದು ವಿಷಯ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ವಿಷಯ ಹುದ್ದೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಹೇಗೆ ವಸ್ತು ಸೇರಿಸಿ

2 . ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಲೇಖನಗಳು ಮತ್ತು ವೆಬ್ ಸೈಟ್‌ಗಳು ಒಂದು ಕೋಶವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ

3 . ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾಹಿತಿ ಎರಡು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು .

4 . ಒಂದು ಪಾಠ ತಯಾರು ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳು ಪರಿಷ್ಕೃತ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಓದಲು .

79 . ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಚಯ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ

NCERT ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ?

1 . ಟೈಮ್ ಲೈನ್

2 . ಗ್ರಾಫ್

3 . ಚಾರ್ಟ್

4 . ಕಥಾಫಲಕದಿಂದ

80 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ . ವಿಷಯವು

- 1 . ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲು
- 2 . ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾಸ್ತವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಗಮನ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಮಾಡಬಾರದು
ಸಂಶೋಧನೆಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು
- 3 . ಇತಿಹಾಸ , ಭೂಗೋಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಳ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ
ಮತ್ತು ಈ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರ
ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅನ್ವೇಷಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಹಾಕದೆ ನಲ್ಲಿ 4.aim
familiar social ಸತ್ಯಗಳನ್ನು

81 . ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮಾಡಲು

- 1 . ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ
ಮಾಡಬೇಕು
- 2 . ಸಂಬಂಧಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಷಯ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದರ ಭಾಗ ಆಗಿರಬೇಕು
ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು
- 3 . ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು ಎಂದು
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ VIII ನೇ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ
- 4.common ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಫೆಡರಲ್ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೈಲೈಟ್ ಮಾಡಬೇಕು

82 . ಲಿಂಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು

- ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು
- 1 . ತಂದೆ ಬೋಧನೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಪುರುಷ ಹಾಗೂ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಕರು
 - 2 . ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಷಿಕರು ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಲಿಂಗ ಸಂವೇದನೆ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿಗಳು
 - 3 . ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು ಬಳಸಲು ಮತ್ತು ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನೀಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೇಳಿ
 - 4 . ಹುಡುಗರು ಹುಡುಗಿಯರು ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಅವಕಾಶ ಎಂದು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು

83 . ಆರೋಗ್ಯ, ನೀರು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ,

ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾರಿಗೆ , ಚರ್ಚಿಸಿದ ಮಾಡಬಹುದು

- 1 . ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೇಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅರಿವು
- 2 . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
- 3 . ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು
- 4 . ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತಮ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಚಳುವಳಿಗಳು ಸಂಘಟಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳುವಳಿಕೆಪಡಿಸಲು

84 . ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ಭಾಗೋಳ ಕಲಿಸಿದ ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೆ

- 1 . ಅದರ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಭಾರತದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸೂಚನೆ
- 2 . ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳ ವಿನಾಶಕಾರಿ ಪರಿಣಾಮ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
- 3 . ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ತೆರವು ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಗಮನ
- 4 . Conseration ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ಒಂದು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಮುಕ್ತರು .

85 . Regarding ಪೆಡಾಗಾಜಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ , ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು

ಪ್ರೇಮ್ಪುರ್ಕ್ 2005 ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಬೇಕು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

- 1 . ಸಮಯ ಸತ್ಯ ನೆನಪಿಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಾಯ ಯೋಜನೆಗಳು
- 2 ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತ್ವರಿತ ಪುನಃ ವರ್ಧಿಸುವ ಮನಸ್ಸು ನಕ್ಷೆಗಳು
- 3 . ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಪ್ರಚಾರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು
- 4 . ಗುಪ್ತಚರ ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಗರಿಷ್ಠ ಬೋಧನೆ AIDS ಒಳಗೊಂಡ ವಿಧಾನ

86 . ಒಂದು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯ ಸ್ಕಾಫೋಲ್ಡಿಂಗ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ

- 1 . Summative ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಲಪಡಿಸಲು
- 2 ಸಮಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಿಂತನೆ ಸಾಧ್ಯ ತನಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಾಯ
- 3 . ಸ್ವಯಂ ನಿಯಂತ್ರಕ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಭರವಸೆ
- 4 . ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಎದುರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು

87 ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಮುರಿಯಲು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತದೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು

ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ನಡುವೆ

- 1 . ತಿಳುವಳಿಕೆ
- 2 . ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ

3 . ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

4 . ಜ್ಞಾಪಕ

88 . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಕಳೆಯಲು ಸಮಯ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು

- 1 . , ಯೋಜನೆ ಕಲಿಸಲು , ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆ ಬಾರಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮಯ ಟೇಬಲ್ ವಿಧಿಸಲು
- 2 . ಕೋರ್ ವಿಷಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ವಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಮನೆಕೆಲಸ ನಿಯೋಜಿಸಲು
- 3 . ವರ್ಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವ ಮೊದಲು ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳು ಓದಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳಿ
- 4 . ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಧಿವೇಶನ ನಂತರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹೊಸ ವಸ್ತು

89 . ಇಂಡಕ್ಟಿವ್ ಕಲಿಕೆ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳ ಇದು ವಿರೋಧಾಭಾಸ ಇದು ?

- 1 . ಸಿಮ್ಯುಲೇಶನ್
- 2 . ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಬೋಧನೆ
- 3 . ಮಾಸ್ತರಿ ಕಲಿಕೆ
- 4 . ರಚನೆ ತರಬೇತಿ

90 . ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಜ

ಬೋಧನೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ?

- 1 . ಇದು ಬೋಧಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಸಂಭಾವ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಪರಿಣಾಮ ಏಕೆಂದರೆ ಪೀರ್ ಪಾಠವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು
- 2 . ಪ್ರತಿಫಲನ ಅಭ್ಯಾಸ ವರ್ಗ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಸಲುವಾಗಿ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮಗಳ ಸವಾಲು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಳಹರಿವು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು ಮಾಡಬೇಕು

3 . ಪ್ರತಿಫಲನ ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಮಿತಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಫ್ರೇಮ್ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಆ ಕೊಂಡಿಗಳು ಹಾಕುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು

4 . ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿ ಕಲಿಕೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ನಮ್ಮತೆ ವಾತಾವರಣ ರಚಿಸಬೇಕು
