ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

کرناٹک حکومت

ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ , ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 001

دفتر کمیشنر محکمہ تعلیم عامہ نرپتنگ روڈ، بنگلور-01

DSERT/EVG/1-10/ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ/2021-22 بتاریخ:-11-08-2021

:-سرکلر:-

مضمون:-22-2021ویں تعلیمی سال میں ریاستی نصابی اسکولوں میں 1 تا10ویں جماعت کے طلبہ کے قدرپیمائی کرنے کے متعلق۔

ಉಲ್ಲೇಖ :1ದಿನಾಂಕ:08/06/2021 ರಂದು ನಡೆಸಲಾದ ಶಾಲಾ ಸಿದ್ಧತಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸೂಚನೆ ಮೇರೆಗೆ.

2.ಆಯುಕರ ಕಛೇರಿ ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಎಡಿಎಂ2(1)ಶೈವನಿ/01/2021-22 ದಿನಾಂಕ:04/06/2021.

3.ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಎಡಿಎಂ2(1) ಶೈಚನಿ01/2021-22 ದಿನಾಂಕ:10/06/2021

****

تعلیمی سال22-2021 میں COVID - 19 کے پس منظر میں تعلیمی وقفہ میں کی گئی تبدیلی کی وجہ سے درکار وقفہ میں انجام دی جانے والی تعلیمی سرگرمیوں کے متعلق اسکولوں کو مناسب رہنمائی کی غرض سے درج ذیل نکات کی عمل آوری کے لئے ان رہنمائی اصول کو دیا جارہا ہے۔

ریاست کے سرکاری، امدادی، غیر امدادی، اسکولوں میں مطالعہ کر رہے طلبہ کو درس وتدریسی کاروائی کے مختلف مراحل میں ONLINE / OFF LINE یا متبادل تعلیمی سرگرمی کے تحت درس/رہنمائی کی جانی چاہئے 01/07/2021 سے تعلیمی سال شروع ہورہا ہے۔بچوں کی آموزشی خامیوں کو پتالگا کر اگلی جماعتوں کی تیاری کے لئے شروعات میں پل بند کاروائی کی جائے گی۔حوالہ جات 2اور 3 کے تحت تعلیمی سال کے آخر تک تخمینہ کے ذریعہ بچوں کے اکتساب کو آسان بنانے اسکولی سطح پر قدرپیمائی CCE کرتے ہوئے طلبہ کے اکتساب کو درج کرنا ہے۔

فی الحال COVID-19 کے ناخوشگوار صورت حال ختم نہ ہونے کے امکانات کو مدنظر رکھتے ہوئے آن لائن کلاس کے ساتھ ساتھ متبادل تعلیمی سرگرمیوں کے ذریعہ طلبہ کی درس وتدریس کے لئے اساتذہ کو بتاریخ 15/06/2021 سے مناسب قبل از تیاریوں کے ساتھ سالانہ عملی منصوبہ تیار کرنے کی ہدایت دی جاچکی ہے۔

2021-2022 کے تعلیمی سال میں قدرپیمائی کو درج ذیل نظام الاوقات کے تحت انجام دیا جانا ہے۔صرف متعلقہ سال رواں کے اطلاق کے لئے 4 تشکیلی تشخیص[Formative Assessment] اور 1 مجموعی تشخیص[Summative Assessment] کرنے کی ہدایت دی گئی ہے۔

1 سے 8 ویں جماعت کی قدر پیمائی کے بحالی کا ظام الاوقات۔

تفصیلات	نشانات	سرگرمیوں کی بحالی کا وقفہ
پل بند کاروائی	---	جولائی 2021 (پورا ماہ)
تشکیلی تشخیص (FA)-I اس وقفہ میں انجام دی گئی سرگرمیاں مشقی صفحات، ہوم ورک، خود اکتسابی سرگرمیاں اور دیگر سرگرمیوں کا کل محصولات کے 15 نشانات (انضمام)	15	06/09/2021 سے 08/09/2021
تشکیلی تشخیص (FA)-II اس وقفہ میں انجام دی گئی سرگرمیاں مشقی صفحات، ہوم ورک، خود اکتسابی سرگرمیاں اور دیگر سرگرمیوں کا کل محصولات کے 15 نشانات (انضمام)	15	28/10/2021 سے 30/10/2021
تشکیلی تشخیص (FA)-III اس وقفہ میں انجام دی گئی سرگرمیاں، مشقی صفحات، ہوم ورک، خود اکتسابی سرگرمیاں اور دیگر سرگرمیوں کا کل محصولات کے 15 نشانات (انضمام)	15	13/12/2021 سے 15/12/2021

تشکیلی تشخیص IV-(FA) اس وقفہ میں انجام دی گئی سرگرمیاں ، مشقی صفحات، ہوم ورک، خود آموزی سرگرمیاں اور دیگر سرگرمیوں کا کل محصولات کے 15 نشانات (انضمام)	15	27/01/2022 سے 29/01/2022
مجموعی قدر پیمائی (SA) 1 سے 5 ویں جماعت کے لئے 20 تحریری + 20 زبانی = 40 نشانات کے لئے امتحان لیں۔ اور انگریزی کے لئے 10 تحریری + 30 زبانی = 40 نشانات کے لئے امتحان لیں۔ 6 سے 8 ویں جماعت کے لئے 30 تحریری + 10 زبانی = 40 نشانات کے لئے امتحان لیں۔	40	11/04/2022 سے 20/04/2022
نتائج کا اعلان کل	100 نشانات کے لئے	1-8 ویں جماعت کے لئے بتاریخ 29/04/2022 کو منعقد ہونے والے سمودایہ دتاشالہ پروگرام کے موقع پر اعلان کئے جائیں۔

9 اور 10 ویں جماعت کے لئے قدر پیمائی کی بحالی کا نظام الاوقات

تفصیلات	نشانات	سرگرمیوں کی بحالی کا وقفہ
پل بند کاروئی	--	جولائی 2021 (پوراماہ)
تشکیلی تشخیص I-(FA) 2 سرگرمیاں 15+15 نشان ایک 1 پین پیپر ٹیسٹ 20 نشانات	20	06/09/2021 سے 08/09/2021

کل محصولات کے 50 نشانات		
تشکیلی تشخیص (FA)–II 2 سرگرمیاں 15+15 نشان ایک 1 پین پیپر ٹیسٹ 20 نشانات کل محصولات کے 50 نشانات		28/10/2021 سے 30/10/2021
تشکیلی تشخیص (FA)–III 2 سرگرمیاں 15+15 نشان ایک 1 پین پیپر ٹیسٹ 20 نشانات کل مھصولات کے 50 نشانات		13/12/2021 سے 15/12/2021
تشکیلی تشخیص (FA)–IV 2 سرگرمیاں 15+15 نشان ایک 1 پین پیپر ٹیسٹ 20 نشانات کل محصولات کے 50 نشانات		27/01/2022 سے 29/01/2022
مجموعی تشخیص-(SA) 9ویں جماعت کے لئے [آخری سالانہ امتحان] 80 نشانات کا تحریری امتحان چلائیں۔	80	11/04/2022 سے 20/04/2022
10ویں جماعت کے لئے قبل از تیاری امتحان 80 نشانات کا تحریری امتحان بورڈ کے منتخب کردہ تاریخ پر چلایں۔		
نتائج کا اعلان کل	100 نشانات کے لئے	9ویں جماعت کے لئے تاریخ 30/04/2022 منعقد ہونے والے سمودایہ دتاشالا کارکرم کے موقع پر اعلان کئے جائیں۔

ہدایات:-

1- COVID 19 کے ناخوشگوار صورت حال میں اسکولوں کو طبعی طور سے شروع کرنے کے لئے حالات نہ مناسب ہوں تو تعلیمی سرگرمیوں کو متبادل طریقہ سے [دوردرشن سمویدنہ، ریڈیوں پروگرام، آن لائن کلاس، فون کے ذریعہ رابطہ قائم کرنا۔ اور دیگر آف لائن ذرائعوں کے ذریعہ] جاری رکھتے ہوئے طلبہ کو اکتسابی سرگرمیوں میں حصہ لینے کے لئے اسکولی سطح پر کارگر دہوں اسکول کے قدر پیمائی سرگرمیوں کی بحالی کو قائم رکھیں ۔اسکول اپنے احاطہ کے کسی بھی بچہ کو تعلیم سے محروم نہ کرے۔

2 - آن لائن یا آف لائن کے ذریعہ قدر پیمائی کی کارگزاری انجام دیتے ہوئے حالات حاظرہ میں دستیاب تخلیقی داخلاجات کو طلبہ کے پروفائل میں اکھٹا کریں۔ مثلاً اساتذہ کے دئے ہوئے سوالی پرچہ طلبہ کے جوابی پرچاجات کے سافٹ یا ہارڈ کاپی کو اکھٹا کریں۔

3- درج بالا طے شدہ اوقات پر ہی قدر پیمائی کی سرگرمیاں انجام دیں اگر کوئی بچہ قدر پیمائی کے وقت غیر حاضر ہو تو چائلڈ پروفائل میں درج شدہ تفصیلات کی بنا پر اس بچہ کی قدر پیمائی کریں۔

4۔ انفرادی نشانات رجسٹر اور انضمامی نشاناتی رجسٹر کو اساتذہ بحال رکھیں۔

5۔ تشکیلی تشخیص اور مجموعی تشخیص انجام دیتے وقت COVID- 19[SOP :- Standard operating Procedure] کو اپناتے ہوئے آن لائن یا آف لائن سوالی پرچہ دیں اور جوابی پرچہ لے کر جانچ کرنے کے بعد نشانات کا اندراج کریں۔

6۔ حصہ B کے مضامین میں COVID-19 کے SOP کے اصول کی پیروی کرتے ہوئے تحریری عملی سرگرمیاں انجام دیں اس کے متعلق تفصیلی سرکلر بعد میں دیا جائے گا۔

7- 1 سے 2 ویں جماعت تک نلی کلی قدر پیمائی سے متعلق سمگر شکشنا کرناٹک نلی کلی دفتر کی جانب سے دئے گئے احکام کے تحت عمل پیرا ہوں۔

8- اساتذہ کی جانب سے بحال کی گئی انفرادی نشاناتی رجسٹر کو میر مدرس جانچ کریں اور اسکولی سطح پر انضمامی جامع مارکس رجسٹر کے وقتاً فوقتاً بحالی کی تصدیق کریں۔

9 - 1 سے 10 ویں جماعت کی تشکیلی تشخیص Internal Assesment کرتے وقت COVID-19 کی وجہ سے طلبہ کے گھر کے کام، مشقی صفحات، اور دیگر آن لائن یا آف لائن سرگرمیاں طلبہ کے لئے آسان اور خود تخلیق سرگرمیاں ہوں۔ اور والدین کے لئے بھی مالی طور پر بوجھ نہ بنیں۔

10- آف لائن طریقہ سے تشکیلی تشخیصی سرگرمیاں انجام دیتے وقت لازمی طور پر COVID-19 احتیاتی طریقہ کار کو اپنائیں۔ (کم سے کم ریکارڈ زیادہ سے زیادہ درس و تدریس) اُصول کو دھیان میں رکھتے ہوئے طلبہ کے اکتساب کی تصدیق کریں۔ COVID-19 کے ناخوشگوار حالات میں آن لائن طریقہ سے اکتسابی سرگرمیوں میں حصہ نہ لینے والے طلبہ کے ساتھ اساتذہ لگاتار فون کے ذریعہ تعلق قائم رکھیں۔ صلح ومشورہ

ہدایات دینے کی بھرپور کوشش کریں۔ اکائی وار (work sheet) مشغلاتی پرچے بنا کر ایسے طلبہ کو مقامی مواقع اور ہدایت کی بنیاد پر تقسیم کرتے ہوئے اکتسابی عمل کو بحال رکھیں۔

11- اسکول کے میر مدرس اور تمام اساتذہ بچوں کو آپس میں تقسیم کرلیں۔ اکتسابی طور پر گود لیں۔ طلبہ کی مسلسل اکتسابی وابستگی پر توجہ دیں۔ تمام مضامین کے اکتساب سے متعلق ہم پیشاوروں سے وقتاً فوقتاً بحث و مباحثہ کرتے ہوئے طلبہ کی ممکنہ مدد کریں۔

12- نظام الاوقات کے تحت قدر پیمائی انجام دینے کے 5 دنوں کے اندر طلبہ کی ترقی کو SATS میں لازماً اندراج کریں۔ بلاک سطح پر CRP, BRP, ECO, BIRT, BRC کلسٹر کو آپس میں بانٹ کر SATS میں ہر ایک اسکول کی قدر پیمائی کے اندراج کی تصدیق کرتے ہوئے BEO صاحب کو رپورٹ پیش کریں۔

اسی طرح ضلعی سطح پر ڈپٹی ڈائرکٹر (نظامیہ) کے دفتر کے تعلیمی افسران، DYPC، APCO، Subject inspectors، ڈائٹ کے سنیر لکچرار اور لکچرار بلاک کو آپس میں بانٹ کر ہر مہینہ میں SATS میں اسکول کی قدر پیمائی کے اندراج کی جانچ کرکے ڈپٹی ڈائرکٹر (ترقی DDPI) کو رپورٹ پیش کریں۔

13- قدر پیمائی کے عمل کی جانکاری کو SATS سافٹ ویر میں اندراج کرتے ہوئے اندراجی اطلاق سے متعلق مہینہ کے آخری ہفتہ میں کمیشنر صاحب کی قیادت میں ترقی جانچ میٹنگ چلائی جائے گی۔

ہدایت:-

متعلق قدر پیمائی طریقہ کار صرف 22-2021 سال رواں کے نافضیت کے لحاظ سے تشکیل دیا گیا ہے۔ COVID - 19 مہاماری پھیلنے کے امکانات کو مد نظر رکھتے ہوئے وقتاً فوقتاً جاری کئے جانے والے ہدایات پر عمل کریں۔

درج بالا تمام نکات کو دھیان میں رکھتے ہوئے امتحان اور قدر پیمائی کی کاروائی کو انجام دیں۔

(ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಉರ್ದು ಭಾಷೆಗೆ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ)

دستخط

کمیشنر

محکمہء تعلیم عامہ بنگلور،