

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ

ಪ್ರಮುಖ

ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ

1) ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ (ಕನಿಷ್ಠ) ಎಕರೆಗಳಲ್ಲಿ

ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ	ವಿಸ್ತೀರ್ಣ
ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ	1/2 ಎಕರೆ
ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ	1 ಎಕರೆ
ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ	1 ಎಕರೆ

ಇದೆ      ಇಲ್ಲ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2) ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ - ಕನಿಷ್ಠ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ವಿಸ್ತೀರ್ಣ
< 200	1/2 ಎಕರೆ
200 - 400	1 ಎಕರೆ
400 - 800	1 1/2 ಎಕರೆ
800 - 1500	2 ಎಕರೆ
1500 - 5000	2 ರಿಂದ 5 ಎಕರೆ
> 5000	> 5 ಎಕರೆ

ಇದೆ      ಇಲ್ಲ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 6 ಚದರ ಅಡಿಯಂತೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಇದೆಯೇ?

ಇದೆ      ಇಲ್ಲ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಣ ಗೋಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

Compound)

ಗೋಡೆಯಿಂದ  
ತಂತಿ ಬೇಲಿಯಿಂದ  
ಮುಳ್ಳು ಬೇಲಿಯಿಂದ  
ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

5) ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ತೋಟವಿದೆಯೇ ?

ಹೌದು      ಇಲ್ಲ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) ತರಕಾರಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

7) ಔಷಧಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

8) ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನಾಮಫಲಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವುಗಳ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಿಕ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

9) ಗಿಡಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

10) ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

11) ಹೌದಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ?  
ಗೊಬ್ಬರಗುಂಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವುದು  
ಏರೀದಿಸಿ ತರುವುದು

  

12) ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

13) ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

14) ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ, ತಾಲ್ಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಗೆ ಜಮೀನಿಗಾಗಿ, ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ದಾನಮಾಡಿದ ದಾನಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

15) ಎಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೋಟಿಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಇಟ್ಟು ಆ ವಾರದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

16) ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೋಣೆಯ ಕಿಟಕಿ ಹಾಗೂ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಭದ್ರವಾಗಿದ್ದು ಚಿಲಕ ಹಾಗೂ ಬೀಗದಿಂದ ಭದ್ರಪಡಿಸಿ ಬಹುದಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

17) ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

18) ಶಾಲಾ ಗೋಡೆಗಳು ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಬರಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿವೆಯೇ?

ಇದೆ  ಇಲ್ಲ

19) ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ಜೇಡರ ಬಲೆ, ಕಸಕಡ್ಡಿ ಹಾಗೂ ಅನವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

20) ಶಾಲಾ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಅಜೈವಿಕ ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

21) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಕ ಹಾಗೂ ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಶೌಚಾಲಯ ಇದ್ದು ಅವು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

22) ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯದ ಕೋಣೆಗಳಿವೆಯೇ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಲಕರು		ಬಾಲಕಿಯರು	
	ಮೂತ್ರಾಲಯ	ಶೌಚಾಲಯ	ಮೂತ್ರಾಲಯ	ಶೌಚಾಲಯ
< 100	2	1	2	1
101 - 500	5	2	5	2
501 - 1000	8	4	8	4
> 1001	10	5	10	5

ಇದೆ  ಇಲ್ಲ

  
  
  

  
  
  


23) ಶೌಚಾಲಯದ ಕೊಠಡಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಭಾಗವು ಹಾಗೂ ಗೋಡೆಗಳಿದ್ದು ಸುಪ್ಪವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

24) ಎಲ್ಲಾ ಶೌಚಾಲಯದ ಕೋಣೆಗಳಿಗೂ ಬಾಗಿಲುಗಳಿದ್ದು ಚಿಲಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಬಹುದಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

25) ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲ ನೀರು ಬರುವಂತಹ ನಲ್ಲಿಯವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

26) ಶೌಚಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಕೆಟ್, ಮಗ್ಗು ಹಾಗೂ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

27) ಶೌಚಾಲಯ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದು ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಬರಹಗಳಿಂದ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ?

28) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

29) ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆ/ಟ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ/ಫಿಲ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

30) ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

31) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಊಟದ ಮುನ್ನ/ನಂತರ ಕೈತೊಳೆಯಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

32) ಬಳಸಿದ ನೀರಿನ ಸದ್ಭಳಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

33) ಶಾಲೆಯು ಆಟದ ಮೈದಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

34) ಹೌದಾದರೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  
<100 8500 ಚದರಡಿ

ಆ ನಂತರ ಪ್ರತಿ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 2000 ಚದರಡಿಯಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೇ?

ಇದೆ ಇಲ್ಲ

35) ವಾಲಿಬಾಲ್/ಟೆನಿಸ್‌ಕಾರ್ಟ್/ಖೋಖೋ/ಕಬಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಡಲು ಕೋರ್ಟುಗಳಿವೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

36) ಮೇಲಿನ ಆಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ರೀಡಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

37) ಚೆಸ್, ಕೆರಂ ಇತ್ಯಾದಿ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

38) ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೋಣೆ ಇದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

39) ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿರುವ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

40) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಿವೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

41) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನ / ಪಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

42) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

43) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

44) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಗಡಿಯಾರ ಇದ್ದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ   
ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

45) ಶಾಲೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

46) ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲು ಕುರ್ಚಿ ಮೇಜುಗಳಿವೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

47) ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

48) ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ, ಸಹಪಠ್ಯ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಷಯವಾರು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

49) ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:-  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪುಸ್ತಕಗಳು  
<100 500  
101-500 2500  
501-1000 5000  
1001-5000 10,000  
>5001 >10001

ಇದೆ ಇಲ್ಲ

50) ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ದಾಸ್ತಾನು ವಹಿ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

- ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?
- 51) ವಹಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಚಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳು ಕಾಣುವಂತೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
- 52) ವಿತರಣಾ ವಹಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?
- 53) ವಾಚನಾಲಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
- 54) ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?
- 55) ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಾಚನಾಲಯ ಕೊಠಡಿ ಇದ್ದು ಕುಳಿತು ಓದಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವಿದೆಯೇ?
- 56) ಹೌದಾದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು ಹಾಗೂ ಕುರ್ಚಿ, ಟೇಬಲ್‌ಗಳು ಇವೆಯೇ?
- 57) ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ ನೆಲೆಸುತ್ತದೆಯೇ?
- 58) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 5 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆಯೇ?
- 59) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆಯೇ?
- 60) ಹೌದಾದರೆ, ಬಿಸಿಯೂಟವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಬಗೆ?  
1) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ  
2) ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ
- 61) ಪ್ರತಿ ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ?
- 62) ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮನುವಿನ ಪ್ರಕಾರ ಊಟ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?
- 63) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಪಂಕ್ತಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

- 64) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕುಗಳಿದ್ದು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 65) ಅಗ್ನಿ ನಂದಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕ/ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 66) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ತತ್ವಗಳು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಯೋಗ ಉಪಕರಣ ಹಾಗೂ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಇದ್ದು ಸದ್ಭಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 67) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವೇ ಆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು, ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು, ಉಪಯೋಗ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಲೇಬಲ್‌ನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 68) ಈ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಿಲ್ಲಾಹಂತದ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 69) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮೊಡೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 70) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆ ಉಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 71) ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿ ಬುಲ್ ಬುಲ್, ಸ್ಕೌಟ್, ಗೈಡ್, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ, ಭಾರತೀಯ ಸೇವಾದಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಘಟಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 72) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಕ ಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ವಿದೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 73) ವಾರದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 3 ಅವಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ
- 74) ವಿಷಯ ಆಧಾರಿತ ಸಿ.ಡಿ ಹಾಗೂ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದಾದರೂ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ವರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

75) ನಿಗಧಿಪಡಿಸಿರುವ ಗಣಕ ಯಂತ್ರ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 1:5 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಗಣಕ ಯಂತ್ರ ಬಳಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

76) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಹಾಗೂ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

77) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು, ಸಮುದಾಯದವರು ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದು ಪಾಲಕರು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

78) ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತು ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದು ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

||

### ತರಗತಿ ಪರಿಸರ

79) ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಅರವತ್ತು ಚದರಡಿಯ ಕಿಟಕಿಗಳಿವೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

80) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಆಸನಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

81) 6 X 4 ಅಡಿ ಅಳತೆಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

82) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬರೆಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಲು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

83) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ತರಗತಿ, ದಿನಾಂಕ, ದಾಖಲಾದ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

84) ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಪಟ, ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಇವೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

85) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚಿತ್ರ, ಮೊದಲಾದ ಕಲೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಚಾರ್ತುಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಒಳಗೆ/ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

86) ತರಗತಿಯು ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

87) ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿ ಇದ್ದು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

88) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

89) ತರಗತಿಯ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಆಧ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

90) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

91) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶುಭ್ರವಾದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

III

### ಬೋಧನಾ ಕಲಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ:-

92) ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಹಾಜರಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಹಾಜರಾತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

93) ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳು ಹಾಗೂ ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಶೇಕಡಾ ಹಾಜರಾತಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

94) ಇ.ಎಂ.ಐ.ಎಸ್/ಡಿ.ಐ.ಎಸ್.ಇ/ಸಿ.ಪಿ.ಇ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಂತೆ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಲಾಗಿ ಭೇಟಿಯ ದಿನಾಂಕಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ಶಾಲೆ ನಡೆದ ದಿನಕ್ಕೆ ಶೇ. 80 ರಷ್ಟು ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

95) ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

96) ತರಗತಿವಾರು ಸಹಪಠ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ/ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

97) ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

98) ಪ್ರತಿ ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

99) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಳೆದಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

100) ವಿಷಯವಾರು, ತರಗತಿವಾರು ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಳಿ ಇದ್ದು ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠ ನಡೆದಿರುತ್ತದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

101) ಕಲಿಕೆಯ ಪುನರ್ಬಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

102) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೃಹಪಾಠ ಹೊರೆ ಆಗದಂತೆ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೃಹಪಾಠ ಮಂಡಿಸಲು ಸರದಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

103) ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸೂಕ್ತಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

104) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

105) ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸಮರ್ಪಕ ಕಲಿಕೆ ಆಗಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಲೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

106) ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ, ಗ್ರಹಿಕೆ/ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ / ಅನ್ವಯ, ಪ್ರಶಂಸೆ/ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

107) ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

108) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಗುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ (ಶುಚಿತ್ವ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತನ, ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ, ಸಾಹಸ, ಧೈರ್ಯ, ತಾಳ್ಮೆ ಮೊದಲಾದ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ) ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

109) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

110) ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೋಷಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

IV

### ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

111) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ತರಬೇತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು ಇಲ್ಲ

112) ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿದ ಪಟ್ಟಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

113) ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಸ್.ಎನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

114) C.W.S.N ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಮನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

V

ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

115) ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ/ಪಾಲಕ -ಶಿಕ್ಷಕ ಸಮಿತಿ ಆಡಳಿತ ಸಮಿತಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

116) ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ 6 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

117) ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ / ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೋಜನೆ ಯಂತೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು / ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

118) ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ/ಆಡಳಿತ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಸದಸ್ಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು, ಅರ್ಹವಯೋಮಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

119) ದಾನಿಗಳು ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತಹ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

120) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾರಿ ಪಾಲಕರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ/ಸಮುದಾಯ ದತ್ತ ಶಾಲೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

3  
4 - 5  
> 5

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ

121) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಹೌದಾದರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಏನಿದೆ?

122) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಧೈಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಈ ರೀತಿ ಇದೆ?

123) ಎಸ್.ಡಿಎಮ್.ಸಿ / ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ-  
ದಂತೆ ಶಾಲೆಯು ಗೌರವ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸು-  
ತ್ತಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

124) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರವಾಸ, ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ವಾರ್ಷಿಕ  
ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ, ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು  
ನಡೆಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

125) ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನಡೆಸುವ ತಾಲ್ಲೂಕು/ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?  
(ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ, ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ,  
ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಟಕ, ವಿಜ್ಞಾನ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಇತ್ಯಾದಿ)

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

126) ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು  
ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

127) ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ವಹಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು  
ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ, ಯಾವುದೇ ಲೋಪವಾಗದಂತೆ ಕಾರ್ಯ  
ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

128) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ  
ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

129) ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕಯೋಜನೆ  
ಹಾಗೂ ಪಾಠಯೋಜನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ  
ಮುಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿ  
ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

130) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಮಡುವಾಗ ಅವಲೋಕಿಸಿ  
ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಬಗ್ಗೆ ವಹಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

ಪಾಠವನ್ನು ವಿಕಿರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

131) ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ನಂತರ ಅವುಗಳ

ಉಪಯೋಗ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಎಂದು ಮುಖ್ಯ  
ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

132) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ  
ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗೆ  
ತಕ್ಕಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

133) ಪ್ರತಿ ವಾರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ  
ಚಿಂತನ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ದಾಖಲೆ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

134) ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು  
ದಾಖಲೆ ಇಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

135) ಮಕ್ಕಳ ಕೈಬರಹಗಳಿರುವ ಶಾಲಾ ಪತ್ರಿಕೆ ಹೊರತರಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

136) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯ  
ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

137) ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಶೇಕಡಾ ಫಲಿತಾಂಶ ರಾಜ್ಯ ಸರಾಸರಿಗಿಂತ  
ಹೆಚ್ಚು ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು ಇಲ್ಲ

138) ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕನಿಷ್ಠ  
ಶೇ. 10 ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

139) ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ  
ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 10 ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

140) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು  
ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ

141) ಶಾಲೆಯು ಸ್ವಂತ ಅಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ  
ಅದು ಕಂದಾಯ / ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ / ಪಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ  
ನೋಂದಣಿ ಆಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು  ಇಲ್ಲ