ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಂಖ್ಯೆಆ3[3]ಶಿ.ರಾ.ಪ್ರ:01:2015-16 ದಿನಾಂಕ:15ನೇ ಮೇ 2015

: ಸು ತ್ತೋ ಲೆ :

ವಿಷಯ: 2015-16ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ / ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:1-33:2006:ಎಸ್ಸಿ.ಹೆಚ್:05[ಎನ್.ಎ.ಟಿ] ದಿ:01.03.2007.

2015-16ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ರಾಜ್ಯ / ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಜಿಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯ / ರಾಷ್ಟ್ರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ***ಆಯ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಯ ನಡವಳಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಒಂದು ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ತಲಾ ಐದು ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ:05.07.2015ರೊಳಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಯುಕ್ತಾಲಯದ ಮೂಲಕ*** ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಯ್ಕೆಗೆ ನಿಗಧಿಗೊಳಿಸಿದ್ದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನೇ ಈ ವರ್ಷವೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

01. ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಗಳು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ನಿಗದಿತ ದಿನಾಂಕದೊಳಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

02. ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಧಾರವಾಡ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ಧಾರವಾಡ ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲು ಕೋರಿದೆ.

03. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಗುಲಬರ್ಗಾ ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲು ಕೋರಿದೆ.

04. ಅಶಕ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಅರ್ಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಜಿಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಯುಕ್ತಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರಾದರೆ ಕನಿಷ್ಟ 15 ವರ್ಷ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದರೆ ಕನಿಷ್ಟ 20 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.

05. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ದಿನಾಂಕ:01.03.2007ರ ಅರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಪತ್ರದನ್ವಯ 2007ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಅಶಕ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಲು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರಾದರೆ ಕನಿಷ್ಟ 10 ವರ್ಷ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದರೆ ಕನಿಷ್ಟ 15 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.

06. ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರು 10 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು 15 ವರ್ಷ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾದರೆ ಕನಿಷ್ಟ 20 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.

07. ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ, ನಿವೃತ್ತಿ ದಿನಾಂಕ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡದ ವಿವರ ಇವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ಮಾಹಿತಿ ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.

08. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು.

09. ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ***ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅವರ ಬಗೆಗೆ ಯಾವುದೇ ದೂರು, ವಿಚಾರಣೆ, ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಇರಬಾರದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಗಳು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ ದೃಢೀಕರಿಸಬೇಕು.***

10. ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬಾರದು.

11. ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಯ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಆಯ್ಕೆಗೆ ಯಾವುದೇ ರಾಜಕೀಯ ಒತ್ತಡ ಇರಬಾರದು.

12. ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಅಳತೆಯ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ದೃಢೀಕರಿಸಿ ಅರ್ಜಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸದೇ ಅರ್ಜಿಯ ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿರಬೇಕು. ಹಾಗೂ 3 ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಿ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ***[ಸೂಚನೆ:ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಅಳತೆ ಮೀರಿದ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಸಲ್ಲಿಸುವಂತಿಲ್ಲ]***

13. ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಗಳೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಳಪೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಾರದು, ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಾರಾಸಗಟಾಗಿ ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ವಾರು ಕನಿಷ್ಟ ಒಬ್ಬ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ತಂಡ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದ ತಲಾ ಎರಡು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

14. ಇದೇ ರೀತಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಂದು, ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಂದರಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಈ ಕಛೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸದಿರುವ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಹೆಸರನ್ನು ಆಯುಕ್ತರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗುವುದು.

15. ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಡ ಹಾಗೂ ಪ್ರಲೋಭಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಗಳು ಒಳಗಾಗಬಾರದು.

16. ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕಾಲಮಿತಿ ಪ್ರಕರಣವಾಗಿದ್ದು, ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ. ಸದರಿ ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ

17. ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾದನೆ / ಕಾರಣ ಒಳಗೊಂಡ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮೂರು [03] ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ನುಡಿ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಸಿ.ಡಿ.ಯೊಂದಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮುಖಾಂತರ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. [ಸೂಚನೆ: ನೀಡುವ ಸಿ.ಡಿ.ಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆಯ ಕುರಿತಾಗಿರಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸುವ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳೀಯ ಮುಖಂಡರುಗಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸುವಂತಹ ಸನ್ಮಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಿರಬಾರದು. ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಕುರಿತು, ಶಾಲೆಯ ಕೈತೋಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬೇಕು.

18. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಲ್ಲಿನ ನಿಂಬಂಧನೆಗಳು:

(01) ನಿಗಧಿತ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು.

(02) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮಾಹಿತಿ ಕರಾರುವಾಕ್ಕಾಗಿರಬೇಕು.

(03) ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಿರ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಬೇಕು.

(04) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಧನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವರ ನಮೂದಿಸುವುದು.

(05) ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ದಾಖಲೆ, ಮಾಹಿತಿ, ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸದೇ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮಾಹಿತಿ ಸೇರಿ 50 ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರಬಾರದು. <u>50 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರಿದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಲಾಗುವುದು.</u>

(06) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಐದು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಐದು ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿರಬೇಕು. ನಾಲ್ಕು ಪೋಟೋ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ದೃಢೀಕರಿಸಿರಬೇಕು.

(07) ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರ ಕಾರ್ಯ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ನೋಂದಣಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಸಿದ್ದಪಡಿಸಬೇಕು. ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸದರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವಾಗ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ನಮೂದಿಸುವುದು.

(08) ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಉತ್ತಮ ರಕ್ಷಾ ಪುಟ ಹಾಕಿ ಸ್ಪೈರಲ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಮಾತ್ರ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

19. ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಯ ತೀರ್ಮಾನಗಳು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಹವಲ್ಲ. ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೂ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಹತೆಗಳು:

(01) ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ / ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಥವಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು.

(02) ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಟ 5 ವರ್ಷಗಳ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.

(03) ಕಳೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನಿಷ್ಟ 210 ದಿನಗಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿರಬೇಕು.

(04) ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದೇ ಇಲಾಖಾ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿರಬಾರದು.

(05) ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಶಿಸ್ತು ಪ್ರಕರಣಗಳು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡದೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.

(06) ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಡಕಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ಯಾವುದೇ ಅಡಕಗಳು ಸಲ್ಲಿಸದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು / ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ.

(07) ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ಬಲುದ್ದಿ ಮತ್ತೆಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವರ ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬೇಕು.

ಅಡಕಗಳು

I. **ಭಾವಚಿತ್ರ ಇರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ.**

- ಅ. ಮತದಾರರ ಗುರುತಿನ ಪತ್ರ.
- ಆ. ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ ಉದ್ಧೃತ.
- ಇ. ಪಾಸ್ ಪೋರ್ಟ್.
- ಈ. ವಾಹನ ಚಾಲನ ಲೈಸೆನ್ಸ್.

II. **ವಾಸಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಕೆಳಕಾಣಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿ.**

- ಅ. ಮತದಾರರ ಗುರುತಿನ ಪತ್ರ.
- ಆ. ಪ್ಯಾನ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು.
- ಇ. ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ಲು / ದೂರವಾಣಿ ಬಿಲ್ಲು.
- ಈ. ಆದಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ಪ್ರತಿ.

12. **ಅಡಕಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ನಮೂನೆಯ ನಂತರವೇ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು.**

[ಆಯುಕ್ತರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ]

ನಿರ್ದೇಶಕರು
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)

ಇವರಿಗೆ:

01. ರಾಜ್ಯದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು [ಆಡಳಿತ] ಇವರಿಗೆ.
02. ರಾಜ್ಯದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ.

ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.

03. ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಧಾರವಾಡ.
04. ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ.
05. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸದನ, ಕೆ.ಜಿ.ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-02.
06. ನಿರ್ದೇಶಕರು [ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ], ಇವರ ಆಪ್ತ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ.
07. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ವೆಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಪಡೆಗಾಗಿ.
08. ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ.

2015-16ನೇ ಸಾಲಿನ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾಲಸೂಚಿ.

ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿವರಗಳು	ಸೂಚಿಸಿರುವ ದಿನಾಂಕ
01.	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.	16.06.2015
02.	ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಿತಿಯೊಂದಿಗ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.	20.06.2015
03.	ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	25.06.2015
04.	ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.	28.06.2015
05.	ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿಯು ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಯ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಆಯುಕ್ತರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದು.	05.07.2015
06.	ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಯ್ಕೆ	15.07.2015
07.	ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಸ್ಥಳ ನಿಗದಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ.	01.07.2015 08.07.2015
08.	ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಹಣ ಬಿಡುಗಡೆ.	30.07.2015
09.	ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪನಿರ್ದೇಕರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಆಯುಕ್ತರೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಭೆ, ಅಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವುದು.	
10.	ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವಿಕೆ.	
11.	ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಅನುಮೋದನೆ.	
12.	ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ / ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.	
13.	ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಆಚರಿಸುವಿಕೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-5

[ಆಯುಕ್ತರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ]

ನಿರ್ದೇಶಕರು
(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)

ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ-ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ

ಅಭಿಯಂತರರೊಬ್ಬರು ಮನೆಯೊಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಬರುವ ಮಾತು. ಈ ಮಾತಿನ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾಯಕ ಬೇರೆಲ್ಲ ಕಾಯಕಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಡವಿರಬಹುದೆಂಬ ಶಂಕೆ ಇದೆ.

ಉದ್ದೇಶಗಳು:

01. ಸತ್ಯ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ನಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ನಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಗೆ ಹೊಸ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಆಯಾಮವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವುದು.

02. ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

03. ಮೇಲಿನಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗ, ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸಿ, ಉಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದಕ್ಕೆ ದೊರಕುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

04. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಫಲಶೃತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

05. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ತಿಳಿ ಹೇಳುವ ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

06. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು. ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಬ್ಬಂದಿ ಹಾಗು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.

07. ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಾಗಿ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುವುದು.

08. ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನಧಿಕೃತ ಗೈರಯ ಹಾಜರಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು.

09. ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ, ಸಮುದಾಯದವರ, ಪೋಷಕರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಗು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸುವುದು.

10. ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ವಿಧಾನ:

ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ "**ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ**" ನೆಂದರೆ ಯಾರು ಎಂಬುದರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನಮಗೆ ಇರಬೇಕು. ಈ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಬಹುದಾದ ಒಂದು ಮಾನದಂಡವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಈ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಅಳತೆಯನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾಡಬೇಕು.

ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳು:

01. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮ. [ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆ/ನಾಯಕತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ]

02. ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಸಂಘಟಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

04. ಡಯಟ್ ಮೂಲಕ ಪಡೆದ ತರಬೇತಿಗಳ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತರಬೇತಿ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವ.

05. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಆ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು.

06. ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವ/ಮಾಡಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು.

07. ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ [ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು] ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. [ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಮೂಲಕ]

08. ದೈಹಿಕ, ಸಂಗೀತ, ವೃತ್ತಿ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಾಗು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.

09. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಇರಬೇಕು.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು:

01. ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಹಾಗು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿರಬೇಕು.

02. ಸಮುದಾಯದ ಜೊತೆಗೆ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಗು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ / ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

03. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಧಾನ ಹಾಗು ಹೊಸ ಅವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.

04. ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರಬೇಕು.

05. 5 ವರ್ಷ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.

06. ವರ್ಗಾವಣೆಗೆ ಒತ್ತಡ ತಂದಿರಬಾರದು.

07. ಕನಿಷ್ಟ 10 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರಬೇಕು.

08. ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕು.

09. ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲಾಖೆಯ ಯಾವುದೇ ತರಹದ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರಬಾರದು [ಇಲಾಖಾ ವಿಚಾರಣೆ ಇರಬಾರದು]

10. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನೆ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಾರದು.

11. ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಕ್ರೀಡಾ ವಲಯ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸದ್ಬಳಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾದರಿ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿರಬೇಕು.

12. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

13. ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಇರಬೇಕು.

14. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಜರಿದ್ದ ಗರಿಷ್ಟ ದಿನಗಳು.

15. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೇವಾ ನಿರತ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಅನುಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ದೃಢೀಕರಿಸಿರಬೇಕು.

16. ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಇಲಾಖಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ದೃಢೀಕರಿಸಿ ವಿವರ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

17. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸ್ವತ: ರಚಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಭಾವ.

18. ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಶಾಲಾ ತಪಾಸಣೆ ಆಗಿದ್ದು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

19. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಬೇಕು.

20. ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.
21. ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರಬಾರದು.
22. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿರಬೇಕು.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:

ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ / ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು.

ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ:

ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಗುರುತರವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆಯುವುದು. ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕು.

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ:

ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುರುತಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ವೈಖರಿಯ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಗುಚ್ಛ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು [ಸಿಆರ್‌ಸಿ] ಹಾಗು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು [ಬಿಆರ್‌ಸಿ] ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಖುದ್ದಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮೂರು ನಮೂನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಗು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

ಸಿಆರ್‌ಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಆರ್‌ಸಿಗಳು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಖುದ್ದಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ದಾಖಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಗು ಸಂದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ನಂತರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಿತಿಯ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದ.

ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ಬಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಏಳು ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಖುದ್ದಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು. ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ನಂತರ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಆಯುಕ್ತರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಗಳು

ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿ

ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಅರ್ಹರಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

01.	ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
02.	ಡಯಟ್ [ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು] ಪ್ರತಿನಿಧಿ	ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು
03.	ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ / ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸದಸ್ಯರು
04.	ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ	ಸದಸ್ಯರು
05.	ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು [ಎನ್.ಜಿ.ಓ]-1	ಸದಸ್ಯರು
06.	ತಾಲ್ಲೂಕು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹಾಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಲು ಸಭೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು.	ಸದಸ್ಯರು

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿ:

01.	ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
02.	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು	ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು
03.	ಹಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು	ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
04.	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಿರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು	ಸದಸ್ಯರು
05.	ಸ್ಥಳೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು	ಸದಸ್ಯರು
06.	ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು / ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸದಸ್ಯರು
07.	ಜಿಲ್ಲಾ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಸದಸ್ಯರು
08.	ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ / ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಸದಸ್ಯರು
09.	ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಲ್ಲದ ಗಣ್ಯರು [ಎನ್.ಜಿ.ಓ]-1	ಸದಸ್ಯರು
10.	ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು	ಸದಸ್ಯರು

01. ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ನಮೂನೆ

01.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು	
02.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	
03.	ಪುರುಷ / ಮಹಿಳೆ	
04.	ಪದನಾಮ	ಮು.ಶಿ / ಸ.ಶಿ / ವ್ಯ.ಶಿ / ಹೊಲಿಗೆ / ಚಿತ್ರಕಲೆ / ಸಂಗೀತ / ತೋಟಗಾರಿಕೆ
05.	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ/ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರೇ?	
06.	ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸು *[ಸೇವಾ ವಹಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಮೂದಿಸಿ ದೃಢೀಕರಿಸಬೇಕು]*	ದಿನಾಂಕ ತಿಂಗಳು ವರ್ಷ ವರ್ಷಗಳು
07.	ವಿವಾಹಿತರೇ	ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
08.	ಹೌದಾದರೆ-ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ-ಮಕ್ಕಳೆಷ್ಟು?	
09.	ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವ/ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆ	ಸರ್ಕಾರಿ/ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ
10.	ಹವ್ಯಾಸಗಳು	
11.	ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸ ಹಾಗು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ *[ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಮೂದಿಸುವುದು]*	

02. ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಹತೆ:

ಕ್ರಸಂ	ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	ವಿಷಯ	ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ/ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹೆಸರು	ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ದರ್ಜೆ
01.	ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.			
02.	ಪಿಯುಸಿ			
03.	ಪದವಿ			
04.	ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ			
05.	ಡಿಪ್ಲೋಮೋ			

03. ವೃತ್ತಿ ನಿರತ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ

ಕ್ರಸಂ	ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	ವಿಷಯ	ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ/ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹೆಸರು	ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ದರ್ಜೆ
01.	ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್/ಡಿಇಡಿ			
02.	ಬಿಇಡಿ			
03.	ಎಂಇಡಿ			
04.	ಎನ್.ಟಿ.ಟಿ.			
05.	ಸಿ.ಜಿ.ಟಿ.ಎಲ್.ಟಿ			
06.	ಇತರೆ			
07.	ಐಇಡಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳ ತರಬೇತಿ			

04. ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ ವಿವರ:

[ಐದು ದಿನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಧಿಯ ಸೇವಾನಿರತ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ವಿವರ]

ಕ್ರಸಂ	ತರಬೇತಿಯ ಹೆಸರು	ತರಬೇತಿ ಅವಧಿ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು
01.			
02.			
03.			
04.			
05.			

ಸೇವಾ ವಿವರ: ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಂತದವರೆಗೆ ನಮೂದಿಸುವುದು. [ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

05. ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ / ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು.

ಕ್ರಸಂ	ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಅವಧಿ ಇಂದ-ವರೆಗೆ	ಪ್ರದೇಶ ನಗರ-ಗ್ರಾಮೀಣ	ಒಟ್ಟು ವರ್ಷ
01.				
02.				
03.				
04.				
05.				

06. ಒಟ್ಟು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವಾ ಅವಧಿ ವರ್ಷಗಳು

07. ಒಟ್ಟು ಸೇವಾ ಅನುಭವ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ
ಬೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
ಇತರೆ

08. ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೇ ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಅವಧಿ/(ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ)

08. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಲಾಖಾ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವರೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ
ಇದ್ದರೆ ವಿಚಾರಣೆ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ ತಿಳಿಸಿ
ವಿಚಾರಣೆ ಮುಗಿದಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

10. ಈಗಾಗಲೇ ಪಡೆದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ವಿವರ

ಕ್ರಸಂ	ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಪಡೆದ ವರ್ಷ	ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆ / ಇಲಾಖೆ	
01.				
02.				
03.				
04.				
05.				

ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನ

ಕ್ರಸಂ	ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನ			
01.				
02.				
03.				
04.				
05.				

11. ಸಮುದಾಯವು ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ವಿವರ [ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಭಿನಂದನಾ ಪತ್ರ ಲಗತ್ತಿಸಿ]

12. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶಾಲೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿವರ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತ	
13. ಹಿಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ ದಿನಗಳು ಹಾಗು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಜರಾದ ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆ ಭಾಗ-2

ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ:

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಉತ್ತಮ / ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಎಲ್ಲಾ ವೇಳಯಲ್ಲೂ / ಬಹುತೇಕ / ಸಾಧಾರಣ / ಅಪರೂಪ / ಯಾವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲ
01.	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ರೀತಿ		
02.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ವಿವರ.		
03.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ		
04.	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಮುಂದಾಳತ್ವ ವಹಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ		
05.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ		
06.	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮೂಲಕ ಪರಿಹರಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ		
07.	ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ		

ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗಳಿರುವ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 7ರವರೆಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಪಾಯಿಂಟ್ ಸ್ಕೇಲ್ ಇಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅವುಗಳೆಂದರೆ

ಕ್ರಸಂ	ವಿವರ	ಅಂಕಗಳು
01.	ಎಲ್ಲಾ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ	4
02.	ಬಹುತೇಕ	3
03.	ಸಾಧಾರಣ	2
04.	ಅಪರೂಪಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	1
05.	ಯಾವಾಗಲೂ	0

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೇಕಡವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ:

ಕ್ರ.ಸಂ	ವರ್ಷ	ಬೋಧನಾ ವಿಷಯ	ಒಟ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶ	ಶೇಕಡ ಫಲಿತಾಂಶ

2007-08ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆ.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎ.ಓ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ವಿವರ/ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶ ವಿವರ.

[ಶಾಲಾ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ತಾವು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯದ ಫಲಿತಾಂಶ ನಮೂದಿಸುವುದು]

ತರಗತಿ	ಶೇಕಡವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ
ತರಗತಿ-2	
ತರಗತಿ-5	
ತರಗತಿ-7	
ತರಗತಿ-10	

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ವಿವರ:

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ರೀಡೆಯ ಹೆಸರು	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಹಂತ [ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ನಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದವರೆಗೆ]	ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನ	ವರ್ಷ

ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಭಾಗಹಿಸಿದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ವಿವರ:

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕ್ರೀಡೆಯ ಹೆಸರು	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಹಂತ (ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ನಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದವರೆಗೆ)	ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನ	ವರ್ಷ

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ವಿವರ:

ಕ್ರ.ಸಂ	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಹೆಸರು	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಹಂತ	ಪಡೆದ ಬಹುಮಾನ	ವರ್ಷ
01.	ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರದರ್ಶನ			
02.	ವಿಜ್ಞಾನ ಗೋಷ್ಠಿ			
03.	ವಿಜ್ಞಾನ ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ			
04.	ವಿಜ್ಞಾನ ನಾಟಕ			
05.	ಇತರೆ			

[ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ಇತರೆ ಕಲಾ / ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಿರುವ 11ರ ರೀತ್ಯಾ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು]

ಬೋಧನೆ/ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ

01.	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರೇ?	
02.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರೇ?	
03.	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶೇಕಡ 80 ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ ತಲುಪಿರುವರೇ?	
04.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ/ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಸದ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಿರುವರೇ? [ದಾಖಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ]	
05.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯಾಗಾರ/ತರಬೇತಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರೇ? [ದಾಖಲೆಗಳೊಡನೆ]	
06.	ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡಿರುವರೇ? [ದಾಖಲೆ]	
07.	ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು? [ದಾಖಲೆಗಳೊಡನೆ]	
08.	ಪರಿಸರದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವರೇ? [ದಾಖಲೆಗಳೊಡನೆ]	
09.	ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕರೆತರುವಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿರುವರೇ? [ದಾಖಲೆಗಳೊಡನೆ] ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು, ಕರೆಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿವರ.	
10.	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವರೇ? [ದಾಖಲೆಗಳೊಡನೆ]	
11.	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿರುವರೇ?	
12.	ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರೇ?	

ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆಗಳು

01.	ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವರೇ? [ದಾಖಲೆಗಳೊಡನೆ]	
02.	ಶಾಲೆಯ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕರೆತರುವಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿರುವರೇ?	
03.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ಸೌಹಾರ್ದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
04.	ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿರುವರೇ?	
05.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿರುವರೇ? ವಿವರ ನೀಡುವುದು. [ದಾಖಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ] [ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದ ವಿವರವೂ ಸೇರಿದಂತೆ]	
06.	ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆ, ಕವನ ಲೇಖನಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವುದೇ? [ಇದ್ದರೆ ದಾಖಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ]	
07.	ಇಲಾಖೆಯ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ]	
08.	ಈ ಶಾಲೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿರುವುದೇ?	
09.	ಗೈರು ಹಾಜರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆತರುವಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿರುವರೇ? [ಹೌದಾದರೆ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆ ತರಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿವರ ನೀಡುವುದು]	
10.	ಇಲಾಖಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ಅಂಶವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿರುವರೇ?	
11.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿರುವರೇ? ವಿವರ ನೀಡುವುದು.	
12.	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಗೈರು ಹಾಜರಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮ.	

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ದೃಢೀಕರಣ

ಶಾಲೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ/ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು (ಹಿಂದೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳ ಸಹಿತ) ಕೆಳಗಿನ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು(ಇಲಾಖೇತರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಮೂದಿಸುವುದು)

ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಧ/ಅಭಿವೃದ್ದಿ ಕಾರ್ಯ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರ್ಷ	ಯಾರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.	ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು [ವಸ್ತು/ಹಣ]	ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂದಾಜು ಮೌಲ್ಯ
01.	ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕೊಡುಗೆ					
02.	ಬುಕ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸ್ಥಾಪನೆ					
03.	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು					
04.	ದೃಕ್, ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳು					
05.	ಮ್ಯಾಪ್ಸ್, ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಗ್ಲೋಬ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ					
06.	ಇತರೆ					

ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು:

ಕ್ರ. ಸಂ	*ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಧ/ಅಭಿವೃದ್ದಿ ಕಾರ್ಯ*	*ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರ್ಷ*	*ಯಾರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.*	*ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು [ವಸ್ತು/ಹಣ]*	*ಸಂಖ್ಯೆ*	*ಅಂದಾಜು ಮೌಲ್ಯ*
01.	ಶಾಲಾ ಕೈದೋಟಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪರಿಕರಗಳು					
02.	ಕುಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು					
03.	ಸ್ವಚ್ಚತೆಗಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ಪರಿಕರಗಳು					
04.	ಶಾಲಾ ಕೈದೋಟಕ್ಕೆ ಬೇಲಿ/ಕಾಂಪೌಂಡ್					
05.	ಇತರೆ					

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಧ/ಅಭಿವೃದ್ದಿ ಕಾರ್ಯ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರ್ಷ	ಯಾರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.	ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು [ವಸ್ತು/ಹಣ]	ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂದಾಜು ಮೌಲ್ಯ
01.	ರಂಗ ಮಂಟಪ ನಿರ್ಮಾಣ					
02.	ರಂಗ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಪರಿಕರಗಳು					
03.	ಸಂಗೀತೋಪಕರಣಗಳು					
04.	ಇತರೆ					

ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವುದು

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಧ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರ್ಷ	ಯಾರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.	ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು (ವಸ್ತು/ಹಣ)	ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂದಾಜು ಮೌಲ್ಯ
01.	ಶಾಲೆ ಕಟ್ಟಲು ನಿವೇಶನ ಮತ್ತು ಆಟದ ಮೈದಾನ ಒದಗಿಸುವಿಕೆ					
02.	ಕೊಠಡಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಎ)ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ಬಿ)ಇತರೆ [ಕಛೇರಿ / ಗ್ರಂಥಾಲಯ/ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ]					
03.	ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ					
04.	ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯ					
05.	ಶೌಚಾಲಯ 1)ಸಿಬ್ಬಂದಿ 2)ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು 3)ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು					
06.	ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು 1)ಬೆಂಚುಗಳು 2)ಡೆಸ್ಕ್‌ಗಳು 3)ಹಲಗೆಗಳು. 4)ಕುರ್ಚಿಗಳು. 5)ಮೇಜು					
07.	ಧ್ವಜ ಸ್ಥಂಭ					

ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು:

ಕ್ರ. ಸಂ	*ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಧ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯ*	*ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರ್ಷ*	*ಯಾರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.*	*ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು (ವಸ್ತು/ಹಣ)*	*ಸಂಖ್ಯೆ*	*ಅಂದಾಜು ಮೌಲ್ಯ*
01.	ಆಟೋಪಕರಣ					
02.	ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೆಟ್					
03.	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.					
04.	ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುಗಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ / ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಒದಗಿಸುವ ವಿಶೇಷ ಸೌಕರ್ಯಗಳು					

ಅಂಗವಿಕಲ/ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಸೌಕರ್ಯಗಳು:

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಧ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರ್ಷ	ಯಾರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.	ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು (ವಸ್ತು/ಹಣ)	ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂದಾಜು ಮೌಲ್ಯ
01.	ಅಗತ್ಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಿಕೆ. [ಕ್ಲಚ್‌ಸ್, ಮೂರು ಚಕ್ರದ ಗಾಡಿ, ಶ್ರವಣ ಸಾಧನ ಇತ್ಯಾದಿ]					
02.	ಆರ್ಥಿಕ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ. (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ/ ಬಹುಮಾನ)					

ಇತರೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು:

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಧ/ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವರ್ಷ	ಯಾರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.	ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು [ವಸ್ತು/ಹಣ]	ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂದಾಜು ಮೌಲ್ಯ
01.	ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ನು, ಇತ್ಯಾದಿ					
02.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಒದಗಿಸುವುದು.(ಸರ್ಕಾರೇತರ)					
03.	ದತ್ತಕ ಯೋಜನೆ ಅನುಷ್ಠಾನ					
04.	ಬಹುಮಾನಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ					

ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:-

ಸಹಿ / ಮೊಹರು

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:-

ಸಹಿ / ಮೊಹರು

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು [ಆಡಳಿತ], [ಅಭಿವೃದ್ಧಿ] ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಸಹಿ / ಮೊಹರು

Space for affixing passport size Photographs

Duly attested on back side by the Gazetted Officer of yourTown, Taluk or District attached in separate envelop. The Photograph should not be defaced in anyway.

PROFORMA FOR RECOMMENDING A TEACHER FOR NATIONAL AWARD

PartA ,B & C are to be filled by the Principal/Head of the School in case of a teacher and by the Chairman,Manging committee of the shool in case of Principal from sources such as Teacher's Diary, records of inspection, records kept by the Principal, examination results of the school, Confidential reports and Service Book etc., of the Teachers,

PART – A
(Particulars of the Teacher)

1	Name (in Block Letters)	
2	Designation and complete school address with PIN Code number,**Telephone number**	
3	State	
4	Date of birth	
6	Present age	
6	Date of Superannuation	
7	If superannuated, please clarify whether extension is given by the State Authority with supporting documents	
8	Sex	
9	Marital Status	
10	Residential Address With Pin Code number .Telephone Number	
11	Permnent address with pin code	
12	Whether the school is Primary/Sr.Secondary	
13	Academic Qualification	

ExaminationPassed	UniversityBoardDepartment	Year	% of marks obtained	Subjects

14. Total Service With date of Joining as teacher

Total Service: .... Years: ....months.
Date of joining as Teacher: ....

Service Records:-

Name of the Institution	Level Primary/ Secondary/s r.sec etc.	Total enrollment	Period of service with designation(Exact dates to be indicated 0	Subject(s) taught	Classes taught	Result at public or Annual Examination(s)	Any other responsibility discharged
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

15. Total Experience(mention teaching Experince of recognized schools only Period

Period

From To

Teaching:
Administrative:
Other:

Total:

*Teaching experience of recognized schools only has to be given.The head of the institution should certify where the teacher has served . (Please attach copy of service book(s)in the support of service record).

PART-B

16. What has been the teacher's class results in Board/School examination?. Give the percentage of pass and grade wise Positions A,A ,B,B, in in the Class/Subject of the teacher for the last five years.(Give the results of the last five years). Use additional sheets if required.

Year	Class taught	Subject taught	Pass %of SchoolExam	Pass%of BoardExam

17. Has the teacher mobilized qualifiable community resources for the physical development of the scheme? If so, give details.

18.Has the teacher under taken specific activities forv promoting National Integration? Give details.

19.The following information may specifically be given.

- does he/she indulge in tuitions ?

Is he /she in the habit of submitting compiaints and induklging in litigation?

-Does he/she indulge in political/trade union activities?

-Is he/she punctual?

20.Has the teacher undertaken any innovative experiment for greater impact of his/her teaching on the students? Give a brief note.

Give a brief resume of any experimentation in the following areas:

(a)Class-room instructions

(b)Laboratory/Library work

(c)Assesment&Evaluation

(d)Administrative work

21.Which teaching learning practices have been adopted and what are the types of teaching aids including mass media , used by the teacher to make Class room construction more interesting.	
22.Does the teacher give any special attention and assistance to the gifted and weaker students? If so. give details.	
23.Has the teacher participated in any In-service Training Programmes, workshops, etc.? If so. give details of the last five years.	
24.Has the teacher carried out any functional research in pedagogy and obtained visible improvement in performance of the students?(Attach abstracts).	
25. Does the teacher take active interest in organizing co-curricular activities in the schools? Give detils.(NCC,Scouts&guides etc) 26.Has the teacher written any articles, Text-Books etc. If so, give details	
27.. Has the teacher received any recognition? Award of prize from the school community or government during the last 10 years? If so, give particulars.	
28. Any other significant achievement not mentioned above.	
29.Self assement?appraisal of the teacher/Principal to be attached. Additional information to be given in case of Principal only (Points 30to 36)	

30.Has the Principal introduced any innovative ideas for raising the quality of education in the school?(attach abstracts)	
31.Does the Principal invite the parents for their co-operation for academic development?If so, the details thereof	
32.Does the principal take interest in maintenance of school building and beautification of campus?Ifso please give details.	
33.Are the activities like Annual Day,Sports Day,Clubs(nature,science,reader),value based education being oraganised?If so give details.	
34.Is guidance provided to the teachers in professionaldevolopment?Does he/she encourage the teachers as well as student for experimentation/innovations?	
35.What goals/targets are set in academic/sports and games/other activites and what are achievements?	
36.Has any project been undertaken during the last three years at school level? Please give a brief account in this regard.(attach abstracts.)	

PART – C

Remarks about the Teacher /Principal based on his assessment :

37.Does the teacher command respect among the students?	
38. Is able to maintain discipline among the students?	
39. Does the teacher maintain cordial relations with his fellow teachers -and others?	

40. Is he/she held in high esteem by the community, particularly the parents?	
41.What is the extent of participation of the teacher in activities of parents Teacher Association etc, if any?	
42.General assessment by the Head of the Institution/chairman of the school.	

1.Principal of the school
(in case of a teacher)
2.Chairman/Manager
Managing committee of the school .
(in case of Principal)
Tele.No.O:
R:
Fax No:
E-mail:

ANNEXURE-A

Recmmendations of Regional aCommittee

Signature
Regional Head nominated
By the Head of Organization
Chairman of the Regional Committee

Recommendations of central Award Committee

Signature
Chairman

ANNEXURE-B

- Enrolment and Retention:
- Result-Output:
- Mobilising community
- Innovation of teacher:
- Attention to Gifted /Backward Students:
- Professional growth in
- Upgrading qualification:
- Undergoing inservice .training
- Publication:
- Extras Curriculum Activities
- Awards & Recommendation

Block education officer

DEPUTY DIRECTOR OF
PUBLIC INSTRUCATION